

Принят на заседании
Совета техникума
«15» апреля 2026г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
И. директор
«ИИПТиС»
И. А. Шестакова
2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»

(за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года)

№ п/п	Содержание	стр.
	Введение	3
	Общие сведения об организации	4
1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.	Оценка системы управления техникумом	15
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4.	Оценка организации учебного процесса	35
5.	Оценка востребованности выпускников	37
6.	Оценка качества кадрового состава	38
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	83
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	85
9.	Оценка материально-технической базы	88
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	90
11.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	93
	Рекомендации	97

Введение

С целью самообследования Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса" (далее – Техникум) была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, в состав которой были включены заместители директора, главный бухгалтер, руководитель центра дуальной подготовки, руководитель отдела цифровизации, ведущий юрисконсульт, специалист по кадрам, заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников, заведующая библиотечно-информационным центром, методист. Председателем Рабочей группы является директор. На этапе организации и проведения работ по самообследованию членами Рабочей группы привлекались председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, мастера производственного обучения, представители работодателей.

Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования является:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 3 ноября 2022);
- ✓ приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования:

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- ✓ подготовка отчёта о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, организационно-правового обеспечения деятельности Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума.

Отчёт о самообследовании содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности техникума: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.

Выводы самообследования: обобщённые оценки, представленные в отчёте по каждому из направлений деятельности, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и корректировки стратегии развития техникума.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на заседании совета техникума - протокол № 3 от 15 апреля 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Краткая историческая справка.

2 июля 1957г. открыта Строительная школа № 9. Осуществлён первый набор. Принято 257 человек для обучения по профессиям: плотник, каменщик, штукатур, маляр, монтажник по сборке железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, станочник по дереву, электромонтёр по осветительным сетям.

1958г. - Строительная школа № 9 переименована в Строительное училище № 9.

1 сентября 1962г. - Строительное училище №9 переименовано в Городское профессионально-техническое училище №10.

1969г. - Городское профессионально-техническое училище №10 преобразовано в Среднее городское профессионально-техническое училище №10.

22 апреля 1994г. - Приказом Министерства образования Российской Федерации № 109 от 22.04.1994г. в целях обеспечения подготовки рабочих кадров с повышенным уровнем квалификации и образования, Среднее городское профессионально-техническое училище №10 переименовано в Профессиональный лицей №10.

01 января 2015г. – КГБОУ НПО «ПУ № 10» путём присоединения к нему КГБОУ НПО «ПУ № 47», реорганизовано распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014г. № 455-р в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса».

Основными задачами техникума являются:

- ✓ удовлетворение потребностей рынка в квалифицированных рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;
- ✓ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- ✓ сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- ✓ организация и проведение методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ;
- ✓ профессиональная подготовка рабочих кадров и незанятого населения.

Правовое обеспечение.

Полное наименование техникума - Краевое государственное профессиональное бюджетное образовательное «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса».

Сокращенное наименование техникума - КГБПОУ «ТИПТиС».

Юридический адрес техникума: 662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, ул. Ленина, 69, телефон 8(3919)75-90-35, факс 8(3919)75-90-29.

Адрес электронной почты: mail@tiptis.ru

Официальный сайт: www.tiptis.ru

Учредителем Техникума является Министерство образования Красноярского края.

Юридический и фактический адрес Министерства образования Красноярского края: 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122.

Телефон для справок: 8(391)211-93-10.

Факс: 8(391)221-28-26 (канцелярия, каб. 202),8(391)221-42-24 (канцелярия)

Адрес электронной почты: mon@krao.ru

Официальный сайт: www.krao.ru

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Красноярского края от 26 января 2016 года №14-11-03 и зарегистрированного в ИФНС России по г. Железногорску Красноярского края 18 марта 2016г. за ОГРН 1022401411340 ГРН 2162468444191
- ✓ выписки из реестра лицензий, регистрационный номер Л035-01211-24/00240623, дата предоставления лицензии 29 августа 2018г., срок действия лицензии - бессрочно;
- ✓ выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № 4871, дата предоставления государственной аккредитации: 04.06.2018, срок действия аккредитации - бессрочно;
- ✓ локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств.

Недвижимое имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления. Документы, подтверждающие право оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования:

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669106 от 10.04.2015г. (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.61 – учебный корпус);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669115 от 13.04.2015г. (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.69 – учебно-производственное здание);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669146 от 15.04.2015г. (662973, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д. 45А/1 – общественно-бытовой корпус);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669145 от 15.04.2015г. (662973, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д. 45А/2 - мастерские);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669149 от 15.04.2015г. (662973, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д. 45А/3 - пристройка и гараж);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669108 от 13.04.2015г. (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.69 – учебно-земельный участок);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669107 от 10.04.2015г. (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.61 – земельный участок);
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 24ЕЛ № 669956 от 15.04.2015г. (662973, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д. 45А – земельный участок).

Основная нормативно-правовая база представлена следующими документами:

- ✓ Свидетельство о постановке на налоговый учет, от 12 сентября 1995 года, серия 24 № 006382609;
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 ноября 2002 года, серия 24 № 003679822;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологической службы РФ. от 11.11.2016 года № 24ЖЦ.01.000.М.000069.11.16;
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 20 от 21.11.2016г., выданное Федеральным государственным казенным учреждением «Специальное управление федеральной противопожарной службы №2» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.69);
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 19 от 21.11.2016г., выданное Федеральным государственным казенным учреждением «Специальное управление федеральной противопожарной службы №2» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д.61);
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 22 от 21.11.2016г., выданное Федеральным государственным казенным учреждением «Специальное управление федеральной противопожарной службы №2» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д.45А/1);
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 23 от 21.11.2016г., выданное Федеральным государственным казенным учреждением «Специальное управление федеральной противопожарной службы №2» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д.45А/2);
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 24 от 21.11.2016г., выданное Федеральным государственным казенным учреждением «Специальное управление федеральной противопожарной службы №2» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (662972, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Белорусская, д.45А/3).

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году в Техникуме осуществлялась реализация образовательных программ:

1. среднего профессионального образования по специальностям:
 - ✓ 15.02.16 Технология машиностроения
 - ✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 - ✓ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2. среднего профессионального образования по профессиям:
 - ✓ 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
 - ✓ 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
 - ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - ✓ 15.01.35 Мастер слесарных работ
 - ✓ 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
 - ✓ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
 - ✓ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
 - ✓ 43.01.09 Повар, кондитер
3. профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития) по профессиям:
 - ✓ 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов;
 - ✓ 19727 Штукатур
4. дополнительного образования детей и взрослых по направлениям:
 - ✓ Социально-гуманитарное направление: Основы финансовой грамотности – путь к успеху; Школа лидера; Основы проектной деятельности; Семейное образование; Антинаркотическое волонтерское движение «Мы против».
 - ✓ Физкультурно-спортивное направление: «Шахматный клуб «ТИПТиС»; Общефизическая подготовка; Рукопашный бой; Военно-патриотический клуб «АТОМ».
 - ✓ Техническое направление: 3D Моделирование с применением программного обеспечения КОМПАС 3D; 3D Моделирование; Электрификация и автоматизация производств.
 - ✓ Художественное направление: «Танцевальная студия «Art dance».

Сводка контингента по очной форме обучения на 01 января 2025 года

I курс	II курс	III курс	IV курс
№ 25эм – 27 чел.	№ 24эм – 21 чел. - (3-А.О.)	№ 23пк – 25 чел. - (5-А.О.)	№ 22ТОРА – 10 чел. - (4-А.О.)
№ 25рэа – 29 чел. - (4-А.О.)	№ 24св – 28 чел. - (6-А.О.)	№ 23ТОРА – 22 чел. - (5-А.О.)	
№ 25св – 25 чел.	№ 24сл – 25 чел. - (1-А.О.)		
№ 25сл – 28 чел. - (3-А.О.)	№ 24кип – 28 чел. - (6-А.О.)		
№ 25кип – 25 чел. - (1-А.О.)	№ 24мс – 29 чел. - (5-А.О.)		
№ 25мс – 26 чел.	№ 24ам – 31 чел. - (7-А.О.)		
№ 25ТМ – 27 чел. - (1-А.О.)	№ 24ТМ – 25 чел. - (1-А.О.)		
№ 25ПКД – 25 чел.	№ 24ПКД – 23 чел.		
№ 25пф – 13 чел.	№ 24пф – 10 чел.		
№ 25ш - 8 чел.	№ 24ш - 10 чел.		
Итого на I курсе	Итого на II курсе	Итого на III курсе	Итого на IV курсе
- 10 групп	- 10 групп	- 2 группы	- 1 группа
- 233 чел.	- 230 чел.	- 47 чел.	- 10 чел.

Итого: - 25 групп - 579 чел. (в т.ч. – 55 А.О.)

В техникуме организована и реализуется система мер для снижения процента отчисления из образовательной организации, проводятся следующие мероприятия: разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, Советы профилактики (с приглашением инспектора КДН), индивидуальная работа педагогов и кураторов, посещение обучающихся на дому, предлагаются дополнительные занятия и проводятся консультации для ликвидации задолженностей.

Исполнения решений совета профилактики контролируются воспитательной службой, учебной частью и кураторами. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер.

Качество подготовки студентов напрямую зависит от уровня их профессиональной подготовленности и мотивации к учебе. Важную роль в этом играет эффективная профориентационная деятельность, направленная на формирование осознанного выбора профессии и развитие интереса к профессиональному развитию.

Основная задача профориентационной работы в нашем техникуме — это профессиональное ориентирование учащихся, содействие их трудоустройству и дальнейшему обучению. В 2025 году в рамках реализации стратегии развития колледжа, а также с учетом актуальных профессиональных стандартов, в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» внедрены и активно используются современные инструменты профориентации, такие как:

- рекомендации по проектированию и реализации комплексных мероприятий для старшеклассников под названием «Шаг в профессию»;

- электронное пособие для старшеклассников и абитуриентов «Выбор профессии: инструкция для старших школьников» — контент, созданный для поддержки при выборе профессиональной траектории;

- обновленные программы профориентационных мероприятий и организация профессиональных проб, соответствующих современным профессиональным стандартам, для того чтобы помочь учащимся и их родителям сделать осознанный выбор.

Эти инициативы помогают формировать у школьников и их родителей четкое понимание требований и возможностей рынка труда и учебных программ, что способствует более успешной адаптации к выбранной профессии и дальнейшей профессиональной реализации. ТОМАШЕВИЧ

Наименование показателя	Единица измерения	2025 год
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Количество общеобразовательных организаций – участников проекта	шт.	2
Количество организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах и иных формах взаимодействия со старшеклассниками в рамках проекта	шт.	2
Количество востребованных и перспективных для регионального, муниципального или отраслевого рынка труда профессий , по которым в рамках проекта с учетом профессиональных стандартов разработаны программы и проведены профессиональные пробы	шт.	2
Количество разработанных (актуализированных) в рамках проекта профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов (в текущем году)	шт.	-
Численность старшеклассников (9–11 класс), прошедших в текущем году в рамках проекта профессиональные пробы по востребованным и перспективным профессиям по разработанным в рамках проекта программам	чел.	40
Количество организаций-участников проекта, использующих электронное пособие для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов»	шт.	2
Численность старшеклассников, принявших участие в профориентационных мероприятиях с использованием электронного пособия (в текущем году)	чел.	98
Количество проведенных профориентационных мероприятий с участием работодателей	шт.	2
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	15
Удельный вес численности старшеклассников, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности старшеклассников-участников мероприятий, прошедших опрос	%	35

Сведения о ходе и результатах внедрения практики.

1. Внедрение рекомендаций по проектированию и реализации комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию»

В состав отчетных материалов включаются:

- 1) Комплексы (планы) мероприятий, подготовленные ПОО на основе рекомендаций;
- 2) Справки ПОО о проведенных в соответствии с комплексом (планом) мероприятиях.

При реализации проекта «Шаг в профессию» было проведено 12 профориентационных мероприятия. В мероприятиях приняли участие 98 школьника и их родители.

В рамках проекта в профориентационных программах и иных формах взаимодействия со старшеклассниками приняли участие 2 организации-работодателей.

Комплекс (общий план) мероприятий, подготовленный на основе рекомендаций.

№ п/п	Темы	Всего часов	Форма проведения	Ожидаемый продукт деятельности
1	Ситуация на рынке труда и знакомство с профессиональными учебными учреждениями нашего региона и города.	2 часа	Обзорная лекция	Встреча ОО с работодателями и представителями техникума города
2	Введение в профессию	2 часа	Демонстрационная лекция Входное тестирование	Инструктаж по технике безопасности
3	Знакомство с профессией: индивидуальные требования, профессиональные навыки, медицинские противопоказания	2 часа	Круглый стол	Карьерная карта
4	Освоение профессиональных модулей	4 часа	Практические занятия	
5	Итоговое занятие.	2 часа	Разработка итогового продукта	

2. Внедрение электронного пособия для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов» в профориентационную работу.

В состав отчетных материалов включаются:

- 1) Программы (сценарии) мероприятий;
- 2) Состав и количество участников;
- 3) Аналитическая записка об эффективности и востребованности электронного пособия, подготовленная, в том числе на основе опросов участников мероприятий.

В профориентационных мероприятиях с применением электронного пособия «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов» (далее – электронное пособие) приняли участие 55 школьников и их родителей.

Электронное пособие использовалось при проведении следующих мероприятий:

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Состав и количество участников
Индивидуальные встречи и собрания родитель + школьник + техникум «Как помочь ребенку сделать правильный выбор»	МБОУ «Средняя школа №93	Сентябрь-март	98
Курс профессиональной подготовки	КГБПОУ «ТИПТиС», МБОУ «Средняя школа №93	Октябрь-январь	15
	Всего		103

В 2025-2026 учебному году проходили индивидуальные встречи и собрания в школах города родитель + школьник + техникум «Как помочь ребенку сделать правильный выбор». Проведение профориентационных мероприятий с применением электронного пособия «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов». В мероприятиях принимали участие школьники 44 чел., родители, преподаватели и представители Центра занятости населения г. Железнодорожска, а также сотрудники АО «Решетнев» и ФГУП «ГХК».

В рамках соглашения между техникумом и МБОУ «Средняя школа №93» реализуется курс профессиональной подготовки школьников по следующим направлениям:

- Слесарное дело – 6 занятий по 2 академических часа, 1 группа.

На основе рекомендаций Базового центра АНО НАРК, разработаны программы профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов. Численность старшеклассников (8-9 класс), прошедших в текущем учебном году в рамках проекта профессиональные пробы по востребованным и перспективным профессиям составляет 15 человека.

3. Разработка (актуализация) программ и организация профессиональных проб

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО, НАРК, актуализированы (разработаны) программы профессиональных проб для старших школьников.

Всего в реализованных профессиональных пробах за 2025 год приняли участие 98 школьников.

Проведение мероприятия профессионального выбора по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории ЗАТО г. Железнодорожск Красноярского края в 2025.

Место проведения мероприятий: 662970, Красноярский край
ЗАТО г. Железнодорожск, ул. Ленина, д.69 (КГБПОУ «ТИПТиС»)

Дата	Время	Кол-во детей	Фино Спикер.	Наименование площадки
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в офлайн формате по направлению «Мастер слесарных работ»				
20.11.2025	15:30-17:00	40	Колесник Игорь Николаевич	КГБПОУ «ТИПТиС» каб.106 «Слесарно-механическая мастерская»
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в офлайн формате по направлению «Электромонтажник»				
20.11.2025	15:00-16:30	30	Бородин Игорь Петрович	КГБПОУ «ТИПТиС» Каб.303 «Электромонтажная мастерская»
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в офлайн формате по направлению «Сварщик»				
17.11.2025	15:00-16:30	50	Мокрецов Юрий Николаевич	КГБПОУ ТИПТиС" каб.10 «Электросварочная мастерская»
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в офлайн формате по направлению «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»				

21.11.2025	15:00-16:30	20	Поляков Александр Дмитриевич	КГБПОУ ТИПТиС" каб.306 «Мастерская слесарь КИПиА»
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в онлайн формате по направлению «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»				
18.11.2025	15:00-16:30	15	Ислентьева Мария Владимировна	КГБПОУ ТИПТиС" каб.302 «Мастерская слесарь КИПиА»»
Практическое мероприятие «Профориентационного уровня» в онлайн формате по направлению «Поварское и кондитерское дело»				
18.11.2025	15:00-16:30	23	Полянская Римма Николаевна	КГБПОУ ТИПТиС" Каб. 408 «Мастерская слесарь КИПиА»»

Педагогами техникума для школьников города Железногорска были проведены экскурсии, мастер-классы по мастерским и лабораториям с целью ознакомления и выбора профессии.

Приём обучающихся осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20 октября 2022 г. N 915) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770), приказом Министерства образования Красноярского края от 30.06.2023г. № 434-11-05 и приказом Министерства образования Красноярского края от 11.03.2025г. № 181-11-05 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки за счёт средств краевого бюджета на 2025-2026 учебный год».

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям до 01 марта 2025 года были размещены на стендах и сайте техникума.

Контрольные цифры приема на 2025 год

Информация о результатах приёма на 2025-2026 учебный год

Код	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения	Форма и условия обучения	План набора в 2025 году за счет средств краевого бюджета, чел.	Факт набора в 2025 году за счет средств краевого бюджета, чел.
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее	1 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	основное общее	1 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	1 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	основное общее	2 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее	1 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основное общее	1 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
ИТОГО					150	150
Программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.16	Технология машиностроения	основное общее	3 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 месяцев	очно, бюджет	25	25
ИТОГО					50	50
Программы профессионального обучения (коррекция)						
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	свидетельство об обучении	1 год 10 месяцев	очно, бюджет	10	10
19727	Штукатур	свидетельство об обучении	1 год 10 месяцев	очно, бюджет	10	10
ИТОГО					20	20

Вывод:

С целью достижения плановых показателей результативности деятельности в 2025 году:

- ✓ определено количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики;
- ✓ разработаны и реализуются образовательные программы по: профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специальностям подготовки специалистов среднего звена; профессиональному обучению;
- ✓ обновлены требования к образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом профессиональных стандартов;
- ✓ выполнены контрольные цифры приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (100%).

В ходе самообследования выявлена необходимость увеличения численности обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении; в создании условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения.

2. Оценка системы управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, Уставом Техникума.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который назначается Министерством образования Красноярского края.

В соответствии с Уставом директор является единоличным исполнительным органом Техникума. На еженедельном административном совещании при директоре обсуждаются текущие вопросы управления образовательным процессом и деятельностью структур Техникума.

К коллегиальным органам управления в Техникуме в соответствии с Уставом относятся - Общее собрание коллектива, Совет техникума, Педагогический совет.

Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий, порядки действия таких органов и принятия ими решений определены Уставом Техникума. Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым комплексным планом работы Техникума. Протоколы заседаний оформляются в соответствии с регламентом работы органов управления. Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Техникуме осуществляет руководство, в которое входит директор, главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, старший мастер.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом Техникума.

Структура управления Техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Техникума и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников Техникума разработаны должностные инструкции. Структура управления Техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

В техникуме детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности подразделений по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагога, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В Техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Техникуме

осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования Красноярского края) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора Техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности Техникума в комплексе представлена в Плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебно-производственная, учебная, методическая, воспитательная, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Вывод:

Грамотное управление образовательным учреждением позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по актуализированным ФГОС СПО и по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в техникуме образовательные программы специальностей и профессий утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-планирующей документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» (п.18.3.1. ФГОС СОО)

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для формирования новых видов грамотности в ОП включена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

С целью развития компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства для обучающихся введена учебная дисциплина «Основы бережливого производства», создана учебная производственная площадка, на которой участники в реальном производственном процессе получают практический опыт применения инструментов бережливого производства, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства.

При разработке образовательных программ, учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений техникума и предприятий реального сектора экономики, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. В настоящее время заключено 19 соглашений о сотрудничестве и 3 предприятия являются партнерами.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с работодателями города и края, такими как: АО «РЕШЕТНЁВ», ФГУП «Горно-химический комбинат», Войсковая часть № 51966, Кислородно-ацетиленовый завод, ООО «Комбинат

благоустройства», ООО «Металлообрабатывающая Компания», ООО «ПАТП», ООО «ОКБ КИПиА ГХК», ООО «РМЗ ГХК», ООО «ССК», ФКУ УИИ ГУФСИН, ЦЗН, КГБУ «Центр питания», ФКУ ЛИУ-37 ОИК-40 ГУФСИН России по Красноярскому краю, ООО «КРАСЭКО-ЭЛЕКТРО, ООО «РЕМАВТО», АО «НПО ПМ – РАЗВИТИЕ», ООО «Русский профиль», ООО «ПРЭХ ГХК», ООО «СМУ ГХК», ООО «А-Рокс», ООО «Сибор», ООО «Сивер», ООО «Система», ООО «АтомЗнак», ООО «Научно-производственный центр «Малые космические аппараты», ООО Инжиниринговый центр «Ядерные и радиационные технологии» (ИЦ ЯРТ), ООО «ОКБ РОСТ», ООО «13 элемент», ООО «СИБРАДИОТЕХ», ООО «Завод Лидер», ООО «Скай Технолоджи 2015», ООО ПК «Феррум», ООО «Сибтех», Клиническая больница 51 ФГБУЗ, Железногорский дом-интернат, Санаторий-профилакторий Юбилейный ГХК, ООО «Смарт» (гастрономы Красный Яр, дискаунтеры Батон), ИП Дерышева В.О., ООО «АТП ГХК», ООО УК «Очаг» и др.

Представители этих предприятий принимают участие в обсуждении содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, тем дипломных и курсовых проектов, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена, выполняют роль промышленных партнеров при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», являются наставниками студентов техникума в период прохождения производственной практики.

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного специалиста (рабочего) и его мотивации к трудоустройству на предприятиях г. Железногорска и края является заключение договоров о целевом обучении.

В 2025 году заключены договоры о целевом обучении со студентами по профессиям (специальностям): Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Качество подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2025 году демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Единые оценочные материалы - это комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой

платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части), оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

В период проведения пятидневных учебных сборов для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Успеваемость учебных групп за 2024-2025 учебный год

№ группы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
24эм	81,8	4,5
24св	52,0	14,0
24сл	37,5	4,1
24кип	72,0	20,0
24мс	50,0	0
24ам	38,0	0
24ТМ	95,7	30,4
24ПКД	64,0	24,0
24пф	100,0	100,0
24ш	100,0	100,0
23эм	100,0	30,0
23рэа	100,0	26,3
23св	100,0	10,0
23кип	100,0	21,7
23сл	58,3	25,0
23ам	60,0	25,5
23пк	75,0	15,7
23ТОРА	29,4	17,6
23ш	100,0	100,0
22рэа	100,0	21,0
22св	100,0	18,0
22кип	100,0	50,0
22чпу	100,0	67,0
22ам	100,0	76,3
22ТОРА	85,7	57,1
ИТОГО		
25 групп	80,0	34,3

Снижение качества знаний, видимо, связано с уровнем подготовленности учащихся в школе; ухудшением здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; отсутствием должного контроля со стороны родителей; недостаточным отслеживанием преподавателем западающих тем по предмету, не интересно на уроке, т.к. преобладают

пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят, добавилась возможность работать не по профессии, что отвлекает от процесса учебы.

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена, основанного на моделировании реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности по компетенциям:

- профильного уровня: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;

- базового уровня: Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер слесарных работ, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Токарь на станках с числовым программным управлением, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Всего в 2025 году сдали демонстрационный экзамен 214 студентов техникума.

Для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы ЦПДЭ - центры проведения демонстрационного экзамена.

Итоги проведения демонстрационного экзамена в 2025г.

Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Количество экзаменуемых	Количество экзаменуемых, получивших оценку по итогам ДЭ			
		"2"	"3"	"4"	"5"
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 23эм	17	0	0	2	15
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 23рэа	19	0	4	3	12
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 23св	20	0	2	11	7
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике – 23кип	23	0	7	8	8
15.01.35 Мастер слесарных работ – 23сл	20	0	2	3	15
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 23ам	17	0	2	5	10
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 22рэа	19	0	1	8	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 22св	19	0	0	7	12
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике – 22кип	24	0	1	12	11

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – 22чпу	18	0	5	5	8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 22ам	18	0	3	3	12

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и педагогам применять элементы современных инновационных технологий;
- повысить уровень ответственности экспертов и педагогов за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;
- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители ДЭ, заместители директора).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем дипломных работ и закреплению руководителей работ, по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом Министерства образования Красноярского края утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем профессиям и специальностям - представители предприятий г. Железногорска.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне. Апелляционных заявлений не поступило.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025г.

№ группы	кол-во выпускников	ГИА «4» и «5», %	красные дипломы
23эм	17	100,0	3
23рэа	19	79,0	2
23св	20	90,0	1
23кип	23	70,0	-
23сл	20	90,0	-
23ам	17	88,0	-
22рэа	19	95,0	1
22св	19	100,0	3
22кип	24	96,0	3
22чпу	18	72,0	2
22ам	18	83,0	2
ИТОГО			
11 групп	214	88,0	17

Рекомендации:

- ✓ Актуализировать образовательные программы по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.

- ✓ Повышать качество знаний по общеобразовательным дисциплинам.
- ✓ Увеличивать результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
- ✓ Развивать материально-техническую базу техникума, обеспечивать подготовку рабочих мест ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции для организации и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа в КГБПОУ «ТИПТиС» рассматривается, как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

–понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);

–идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;

–идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;

–идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;

–идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через:

–урок с применением современных педагогических технологий;

–систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;

–развитие студенческого самоуправления;

–систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;

–работу БИЦ;

–работу музея истории техникума;

–работу социально-психологической службы;

–проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и техникума;

–проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в КГБПОУ «ТИПТиС» регламентируется следующими документами:

1) С 1 сентября 2023 реализуется рабочая программа воспитания по всем специальностям и профессиям. С 2023 года в техникуме работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;

2) Введены в работу календарно-тематические планы по воспитательной работе;

3) Положение о воспитательной работе КГБПОУ «ТИПТиС»;

- 4) Положение о Совете профилактики и безнадзорности среди обучающихся;
- 5) Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета;
- 6) Положение о молодежном медиацентре;
- 7) Положение о студенческом спортивном клубе;
- 8) Положение о принятии к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания;
- 9) Положение о Старостате;
- 10) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- 11) Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Целями воспитательной работы со студентами являются:

- организация разнообразной творческой личносно и социально-значимой деятельности студентов как источника социально-приемлемого опыта жизни;
- создание психолого-педагогических условий для оптимального развития способностей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта);
- организация социально ценных отношений студентов в коллективе.

Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:

- формирование воспитательной системы;
- воспитание е студентов чувств собственного достоинства и законопослушания;
- представление им реальных возможностей участия в управлении техникума в деятельности различных творческих, общественных и профессиональных объединений;
- содействие воспитанию социально-значимых качеств личности.

Реализация Рабочей программы воспитания в 2025 году.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Выявление и использование наиболее эффективных практик патриотического воспитания
7. Апробацию и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов техникума.
8. Вовлечение специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;
9. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
10. Продолжение работы по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
11. Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе»

Работа советника по воспитанию.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.

Организация системы дополнительного образования

Система дополнительного образования в КГБПОУ «ТИПТиС» осуществляется по следующим направлениям:

В техникуме действует общественная организация спортивный клуб «Движение» ежегодно клубом организуется спартакиада первокурсников, в которой принимают участие 150-200 студентов.

В 2025 году в техникуме организована работа следующих спортивных секций, творческих объединений и студий технического творчества:

1) спортивное направление:

- Общефизическая подготовка (рук. Канаев А.А., руководитель физического воспитания) – **10 человек**;

- Рукопашный бой – (рук. Канаев А.А., руководитель физического воспитания) – **10 человек**;

- Военно-патриотический клуб «АТОМ» – (рук. Абдулгазизова Е.Р., преподаватель истории) – **10 человек**;

- Шахматный клуб «ТИПТиС» – (рук. Фролова А.В., преподаватель истории) – **10 человек**

Итого: 40 человек

2) Художественное направление:

- Танцевальная студия «Art Dance» (рук. Макаркина О.И., преподаватель) - **15 человек**;

Итого: 15 человек

3) Социально гуманитарное направление:

- Основы проектной деятельности (рук. Ташина А.В., преподаватель профессионального цикла) – **5 человек**;

- Антинаркотическое волонтерское движение «Мы против» (рук. Потылицына В.В., социальный педагог) – **10 человек**;

- Основы финансовой грамотности – Путь к успеху (рук. Кузнецова А.Е., преподаватель) – **5 человек**;

- Школа лидера (рук. Левина А.Б.) – **5 человек**;

- Семейное воспитание (рук. Гринько Т.В.) – **5 человек**;

Итого: 30 человек

4. Техническое направление:

- 3D Моделирование с применением программного обеспечения КОМПАС 3D (рук. Журавлев И.М.) – 12 человек;

- 3D Моделирование (рук. Хлыстунов В.Е) – 12 человек;

- Электрификация и автоматизация производств (рук. Александров Д.А.).

Итого: 36 человек.

Всего: 121 человек

В техникуме определены условия эффективности дополнительного образования, к которым относятся:

- кадровый потенциал;
- материальная база;
- диалоговая основа.

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, кураторов (во всех группах есть куратор), педагогов дополнительного образования.

В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в техникуме налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

Система связей, дополняющих культурологическую среду социума	Система связей, обеспечивающих инноватику и развитие образовательного процесса	Связи по обеспечению социализации студентов
Музеи Библиотеки города Стадионы	Министерство образования и науки Красноярского края Управление образования г. Железногорска МБУ Центр дополнительного образования «Патриот»	Промышленные предприятия Служба занятости МБУ «Молодежный центр»

Формы и методы внеучебной воспитательной работы

- проведение квестов, квизов, вечеров вопросов и ответов, коммуникативных боев.
- встречи с известными людьми, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, истории, музыки искусства;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- организация экскурсий по городу, посещения музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, края;
- проведение олимпиад, конкурсов студенческих работ;
- участие в городских, краевых, российских и международных конкурсах.

В соответствии с программой и планами воспитательной работы в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива.

Мероприятия проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся.

Наиболее интересные и масштабные мероприятия 2025 года:

- День открытых дверей - более 300 чел;
- Ежегодный выпуск студенческой газеты;
- Студенческая весна;
- Выпускной;
- День первокурсника;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основной целью профилактической работы является психологическое и личностное развитие обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для этого организован досуг студентов как в урочное, так и во внеурочное время.

По направлению профилактики правонарушений проводятся мероприятия. Комиссия техникума по профилактике правонарушений и безнадзорности организует дни правовых знаний, встречи обучающихся с инспектором ОДН, наркологом, представителями медико-социальной службы помощи подросткам, медицинскими работниками. Комиссия изучает и анализирует случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в клубы, секции, объединения, действующие на территории ЗАТО г. Железнодорожск.

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют посещения обучающихся на дому, изучают жилищные условия, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, а затем оказывается адресная материальная помощь (2025 – 220 чел.).

Социальная работа ведется по следующим направлениям:

- исследовательская, нацеленная на выявление причин дезадаптации подростков;
- профилактическая; связанная с предупреждением асоциальных поступков;
- работа по адаптации и развитию подростка в социуме (подростки «Группы риска»).

Социальная служба активно взаимодействует со службами: КДН (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО Железнодорожск); ОДН (отдел по делам несовершеннолетних); КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения); Молодежный центр; Общественная организация «Общее дело»; Отдел по делам семьи и детства, Железнодорожский детский дом и др.

Работа психолого-педагогической службы

В техникуме создана и успешно функционирует психолого-педагогическая служба. Основные направления работы службы:

I Психодиагностика

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
Групповая психодиагностика: - психодиагностика студентов 1 курса по запросу кураторов по направлениям: лидерство в группе, мотивация к обучению, психологический климат в группе, межгрупповые отношения, групповая сплоченность, конфликтность в группе; - социально-психологическое тестирование (по запросу Министерства образования Красноярского края); - диагностика склонности к суицидальному поведению для студентов 1 курса. Процесс состоит из двух этапов: первичная диагностика (для всех студентов) и углубленное исследование по результатам первичной диагностики;	Обследование прошли 176 студентов (8гр.) Тестирование прошли 318 студентов обследование прошли 387 студентов. Группа риска составила 4 чел.

- проективные методики исследование личности.	Обследование прошли 28 чел. (из 8гр.)
Индивидуальная психодиагностика (исследование личности, исследование склонности к различным видам зависимостей: алкоголизма, наркомании, игромании)	56 обращений

II Психологическое просвещение

Процесс	Результат за период январь 2025- декабрь 2025
Лекция о культуре речи «Культура и чистота речи»	Прослушали: 137 чел.
Лекция «Мои эмоции»	Прослушали: 191 чел.
Лекция «Этикет для детей разных лет»	Прослушали: 432 чел.
Беседа «Студент ТИПТиС»	Приняли участие: 164 чел.
Интерактивная лекция «Мой темперамент»	Приняли участие: 27 чел.
Лекция «Защита частной жизни от интернет-угроз»	Прослушали: 389 чел.
Лекция «Дружба: мужская и женская»	Приняли участие: 21 чел.

III Психологическая профилактика

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
Викторина на знание о ВИЧ/СПИДе	Охват: Приняли участие 156 чел.
Профилактическая беседа «Повышение мотивации к обучению»	Приняли участие: 87 чел. (6гр.)
Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности в период летних каникул»	Приняли участие: 443 чел. (15гр.)
Профилактическая онлайн-беседа «Правила поведения и техника безопасности в период зимних каникул»	Охват: 478 чел.
Онлайн-лекция «Мошенничество»	Охват: более 500 чел.

IV Психологическое консультирование

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, адаптации, взаимоотношений в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско-родительских отношений, личные проблемы участников педагогического процесса.	Всего было проведено 68 консультаций, в том числе 9 – для родителей студентов и 5 – для преподавателей

V Психологическая коррекция

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
Тренинг для студентов «Группы риска» со склонностями к суицидальному поведению «Полюби себя» (5 занятий)	После прохождения тренинга с учета сняты 2 чел. (из 4)
Тренинг для студентов «Все, что тебя касается» (10 занятий)	Согласно плану работы СПС. Участие приняли 8 групп.
Индивидуальные занятия с элементами тренинга «Я - личность» (5 занятий)	По результатам индивидуальной диагностики. Участие приняли 8 чел.

VI Организационно-методическая деятельность

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
По сопровождению всех онлайн-лекций тематические памятки.	Разработаны и распространены 3 памятки через официальную группу техникума в социальных сетях, через родительские беседы и тематические паблики. Максимальных охват: более 1000 чел.
Социально-психологическое тестирование	Составление и ведение электронной базы тестируемых, выдача результатов, работа со студентами, родителями и кураторами по результатам тестирования
Обработка результатов психодиагностических исследований, составление заключений.	Ведение личных бед студентов и электронной базы с результатами всех обследований и психологических заключений
Заполнение социально-психологических карт при постановке на внутренний учет техникума	8 штук
Стенды (2шт.)	Информация обновляется 1 раз в месяц, согласно результатам анализа семантического поля студентов.

VII Служба медиации

Процесс	Результат за период январь 2025 - декабрь 2025
	Отсутствует

Цель деятельности социального педагога: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

В реализации системы социально-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, куратор, мастер п/о, педагог-психолог, социальный педагог, родители, а также сотрудничающие с КГБПОУ «ТИПТиС» официальные лица и учреждения.

В течение 2025 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива техникума, по данным социальных паспортов, составленных кураторами, изучения различной документации, собеседований с обучающимися и их родителями, для определения контингента обучающихся:

- Дети, находящиеся под опекой
- Дети из многодетных семей и семей, приравненных к многодетным
- Неполные семьи
- Дети из малообеспеченных семей
- Дети из семей, потерявших кормильца
- Дети - инвалиды
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (СОП)

- Дети «Группы риска»

В начале 2025 учебного года составлены следующие планы работ:

- план работы социального педагога на учебный год;
- совместный план работы КГБПОУ «ТИПТиС» с ОДН МВД по профилактике правонарушений на учебный год;
- план работы социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на учебный год.
- план профилактической работы на учебный год.

Профилактическая работа.

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность обучающихся вне техникума;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в техникуме;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- взаимодействие с инспекторами ОДН.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

1. Обучающиеся «группы риска»;
2. Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП;
3. Обучающиеся, состоящие на учете ОДН;
4. Обучающиеся из неблагополучных семей и их родители;
5. Обучающиеся состоящие на внутреннем учете КГБПОУ «ТИПТиС».

В течение 2025 года с каждым обучающимся из вышеперечисленных категорий проводилась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, включающая контроль опозданий и посещения учебных занятий, контроль успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации о данных обучающихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карты наблюдения, составлялись характеристики.

Совместно с заместителем директора по ВР и СВ проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних – 6 обучающихся.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о том, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать его досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка (41 беседа).

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (11 заседаний), заседания КДН и ЗП (14 заседаний).

Руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ниже приведено количество детей и семей, состоящих на профилактическом учете:

1. На внутреннем учете КГБПОУ «ТИПТиС» на начало 2025 года состояло 43 обучающихся, на конец года 27 обучающихся.
2. На учете ОДН на начало года состояло 13 обучающихся. На конец 2025 года на учете состояло 4 человека.

Вывод: социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находится на удовлетворительном уровне. Необходимо усилить работу с родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через сайт техникума и другие мессенджеры. Кураторам и мастерам п/о совместно с социальным педагогом привлекать обучающихся к участию в общественной жизни групп и техникума, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве на различные кружки и секции дополнительного образования.

Социально-педагогическое консультирование.

Деятельность социального педагога в техникуме предполагает социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, кураторов и мастеров п/о по решению социально-педагогических проблем детей, их профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, визиты на дом, беседы со сверстниками и родителями, близкими друзьями, преподавателями, соседями и т.д. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией техникума и преподавательским составом и обучающимися.

Просветительская и профилактическая работа.

В течение 2025 года проводились индивидуальные и групповые консультации обучающихся с целью профилактики правонарушений, проявления девиантного поведения, ознакомление с законами РФ и некоторыми статьями КРФ об АП и УК РФ с привлечением инспекторов ОДН

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям, в том числе групповые беседы, лекции на следующие темы:

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркозависимости «Это мой выбор!», «Здоровый образ жизни»;
- «Жизнь без агрессии!»;
- Диагностика обучающихся: «Вред и польза социальных сетей», «Молодежь и вредные привычки», «Тест мотивации достижений»;
- Классные часы, лекции, беседы, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений «Подросток и закон», «День добрых дел», «Правила поведения в общественных местах», «Конфликты, как их избежать», «Легко ли быть подростком», «Коррупция – что это такое?», День правовых знаний и т.д.
- Мероприятия, посвященные профилактике СПИДа и ВИЧ «ВИЧ/СПИД – что это?».
- Индивидуальные и групповые беседы с по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, профилактике курения, алкоголизма, употребления ПАВ и мошенничества, совместно с инспектором ОДН Сахновой Т.А.

Методическая работа.

1. Составление рекомендаций для обучающихся.
2. Работа с методиками для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, обработка результатов.
3. Оформление документации.
4. Методическая работа по запросам педагогов.
5. Самообразование.
6. Разработка мероприятий, занятий, родительских собраний.

7. Разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек.
 8. Оформление стенда «Социальная служба».
- Кроме того, в течение года социальный педагог неоднократно принимала участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

Постановка задач на 2026 год

Исходя из данного самообследования, можно запланировать реализацию следующих задач на будущий год.

1. Социальная защита обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Организация досуга обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Формирование у студентов мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Вывод: социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находится на удовлетворительном уровне. Необходимо усилить работу с родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через сайт техникума и другие мессенджеры. Кураторам и мастерам п/о совместно с социальным педагогом привлекать обучающихся к участию в общественной жизни групп и техникума, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве на различные кружки и секции дополнительного образования.

Достижения студентов в конкурсах за 2025 год:

1. Назначены именные стипендии от градообразующих предприятий АО ИСС и ФГУП ГХК- 2 студентам;
2. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», муниципальный этап – 2 место.
3. Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2025 г. среди студентов ПОО Красноярского края – лауреаты III степени в театральном направлении;

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Здоровый студент - востребованный специалист!

Формирование здорового образа жизни начинается с детства и на протяжении всей жизни.

В Техникуме действует программа, позволяющая сформировать сознательное отношение к физическому и психическому здоровью обучающихся.

Анализ данных по социально-психологическому тестированию, проводимого в рамках действующего законодательства (приказ №658 от 16.06.2014 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего профессионального образования») показал, что у 78% обучающихся сформированы такие приоритеты, как создание семьи, трудоустройство, отдых, занятия спортом.

В течение отчетного периода работа по физическому воспитанию в техникуме проводилась согласно утвержденному плану работы спортивного клуба «Движение».

Были организованы учебные и тренировочные занятия, составлен график загруженности спортивных залов и зала ОФП. Регулярно оформляется стенд «Спорт в техникуме» и «Спортивная страничка» в «Студенческой газете», где размещаются материалы по итогам соревнований, отражены рекорды по видам спорта, учебные нормативы, фотографии с соревнований, оформлена таблица спартакиады техникума и участия в краевых соревнованиях. Также вся информация размещается на сайте техникума.

В течение года работали спортивные секции по ОФП, рукопашному бою и шахматам. Проведены соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, настольному теннису, силовой гимнастике. Проводились товарищеские встречи по видам спорта со школами города. Принимали участие в городских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике и силовой гимнастике. Студенты техникума принимают активное участие в Фестивалях Комплекса ГТО, где успешно выполняют нормативы и требования на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия комплекса ГТО.

Лучшие спортсмены нашего техникума защищали честь нашего города на различных соревнованиях Красноярского края.

В течение учебного года было проведено более 35 спортивно-массовых мероприятий различного уровня. Это подтверждает, что у студентов есть интерес к занятиям физкультурой и спортом, которые стали неотъемлемой частью их повседневной жизни.

Улучшается и материально-техническая база, приобретено за данный период необходимое количество спортивного инвентаря: мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, гантели, скакалки, гимнастические перекладины на сумму более 100 тысяч рублей.

Вывод: Комиссия по самообследованию физкультурно-массовую работу в КГБПОУ «ТИПТиС» признала удовлетворительной.

Рекомендации: ежегодно подводить спортивные итоги в форме праздничного фестиваля, награждать «Лучшего спортсмена», активного участника спортивно-массовых мероприятий.

Востребованный специалист – специалист, владеющий основами безопасности жизнедеятельности.

В техникуме разработана программа подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

В КГБПОУ «ТИПТиС» занятия по ОБЖ проводятся со всеми учебными группами.

В основе патриотического воспитания молодежи лежит подготовка молодых людей

к службе в Вооруженных Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование постоянной готовности к защите Родины, с этой целью в КГБПОУ «ТИПТиС» основан и действует военно-патриотический клуб «Атом».

Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи нашего ОУ свою значимость.

Главное приобретение человека в период студенчества – это вера в себя, в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Организована работа по формированию патриотического воспитания.

Основной акцент направлен на героическую борьбу, подвиги сынов Отечества, что является основой патриотического воспитания.

Рассказывая о героических личностях, подчеркивая их нравственные устои и мотивы их действий, можно затронуть душу обучаемого.

Знакомство с основами военной службы происходит в рамках изучения предмета ОБЖ: специфики воинского труда, готовности к выполнению обязанностей солдата, особенности службы в армии, для того чтобы студенты воспитывали в себе качества необходимые защитнику Родины.

Военная присяга помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина, показать, какую самую высокую обязанность берет на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Это обусловлено изменениями, происходящими во всех сферах российского общества, новыми условиями современного мира.

Умело используются общеобразовательные предметы в целях патриотического воспитания, что служит одним из основных средств подготовки учащихся к защите Родины.

Итоги:

- работа по пропаганде среди учащихся военной службы по контракту. (По итогам 2024г. заключили контракт на прохождение военной службы - 14человек).

- участники ВПК «Атом» в течение года принимали активное участие в различных городских и краевых соревнованиях (Соревнования допризывной молодежи, по пожарно-прикладному спорту, сборке и разборке автомата, Зарница 2.0)

Вывод: Комиссия по самообследованию подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны в КГБПОУ «ТИПТиС» признала удовлетворительной.

Рекомендации: Привести учебно-материальную базу по предмету ОБЖ в соответствии с методическими рекомендациями.

Итоги участия студентов в городских, краевых, зональных и всероссийских мероприятиях

В Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

С целью повышения качества профессиональной подготовки и квалификации обучающихся, повышения престижа образовательного учреждения и по результатам отборочных соревнований по компетенциям: «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Поварское дело» были направлены для участия в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

«Профессионалы», следующие обучающиеся и работники (в качестве экспертов и сопровождающих):

№ п/п	Компетенция	Эксперт, сопровождающий/ ФИО	Участник, группа	Конкурсная площадка/ главный эксперт
1.	Кондитерское дело	Полянская Римма Николаевна	- Сапожникова П.И., группа 23пк	КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» - Бердюгина Татьяна Ивановна
2.	Предпринимательство	Вознесенская Анна Викторовна	– Александрова Л.А. группа 23пк	КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» - Винишко Роман Александрович
3.	Поварское дело	Ташина Анна Владимировна	- Андрианов Е.Д., группа 23пк,	КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» - Загидулина Софья Халлиловна

В соревнованиях на молодежной площадке Сибирского Форума Гостеприимства организованной Сибирской Ассоциацией Гостеприимства на базе КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» и Центра опережающей профессиональной подготовки.

№ п/п	Направление подготовки	Ответственное лицо	Должность сотрудника КГБПОУ «ТИПТиС»	Участник конкурсант	Группа
1	Чемпионат по профессии «Кондитер» «Красноярочка»	Полянская Римма Николаевна	Мастер ПО	Сапожникова Полина Игоревна	23пк
2	Чемпионат по профессии «Повар»	Ташина Анна Владимировна	Преподаватель	Журавлева Олеся Ильинична	24ПКД

III место – Журавлева Олеся Ильинична.

4. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)».

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной и внеучебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 5 минут через каждые 45 минут, перерыв на обед 35 минут.

Каникулярное время организовано согласно требованиям.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику учебную и производственную.

С целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Под руководством преподавателя-организатора ОБЗР Абдулгазизовой Е.Р. и преподавателя БЖ Хлевнюка А.Л. в период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в мае 2025 года проведены учебные сборы по 35-часовой программе с обучающимися предвыпускных курсов (юношами) 83 человека на базе Кадетского корпуса города Железногорска.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала, вовлечения в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям.

Учебный процесс в техникуме характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по профессии/специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы,

приёмы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над её эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия:

- ✓ учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства;
- ✓ учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим;
- ✓ морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

5. Оценка востребованности выпускников

	Наименование ПОУ	Код профессии, специальности, программы профобучения	Наименование ППСЗ / ППКРС / программы профобучения	Всего выпускников 2025 (бюджет)	из общего числа выпускников:							
					Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии / специальности	Продолжили или обучение очно	Продолжили обучение заочно	Проходят службу в армии по призыву / по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Целевой договор / ученических
1	КГБПОУ "ТИПТиС"	08.01.1931	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	7	4	0	3	10	0	2	0 / 2
2	КГБПОУ "ТИПТиС"	11.01.2001	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	38	25	15	2	0	8	0	5	0
3	КГБПОУ "ТИПТиС"	15.01.2005	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	11	11	2	1	30	0	1	2 / 0
4	КГБПОУ "ТИПТиС"	15.01.2020	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	48	21	16	6	11	21	0	1	0 / 6
5	КГБПОУ "ТИПТиС"	15.01.1935	Мастер слесарных работ	20	4	4	1	0	15	0	0	0 / 0
6	КГБПОУ "ТИПТиС"	15.01.1933	Токарь на станках с числовым программным управлением	18	4	2	2	1	11	0	0	1 / 3
7	КГБПОУ "ТИПТиС"	23.01.2017	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	11	6	3	0	24	0	4	0
8	КГБПОУ "ТИПТиС"	19727	Штукатур	18	18	18	0	0	0	0	0	0
		ИТОГО:		236	101	76	16	16	119	0	13	3 / 11

С целью закрытия кадровой потребности предприятия ОПК Красноярского края техникум информирует выпускников предыдущих лет о вакансиях предприятий, предлагает повысить квалификацию либо пройти переобучение по смежным профессиям.

6. Оценка качества кадрового состава

На 2025 год Техникум располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

В Техникуме работает 43 педагогических работников. Из общей численности педагогического состава: 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию по соответствующей должности (16 %), 18 человек - первую квалификационную категорию по соответствующей должности (41 %).

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин, модулей:

- высшее образование: 37 человек (86 %);
- среднее профессиональное образование: 6 человек (14 %).

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий, «Школы молодого педагога», проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Результатом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников является совершенствование образовательной системы Техникума, качество подготовки выпускников, повышение престижа образовательного учреждения.

Разработанная система показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

Сравнивая результаты мониторинга СПО за 2022, 2023, 2024 г.г. наблюдается рост количества преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в Техникум, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличилась доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Наблюдается прирост и по другим показателям.

Профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации и профессиональные стажировки за последние 3 года, 49 процентам педагогических работников установлены квалификационные категории, в штате трудится 1 кандидат педагогических наук, на условиях внешнего совместительства работают 4 преподавателя, действующих работников организаций и предприятий реального сектора экономики.

Повышение квалификации и стажировка педагогическими работниками осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Преподаватели

№ п / п	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы в Техникуме	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
1.	Белоусова Нина Владимировна преподаватель специальных дисциплин	Высшее Красноярский инженерно-строительный институт; инженер-строитель; промышленное и гражданское строительство	первая	46	28	Основы материаловедения Основы электротехники Основы строительного черчения Основы технологии отделочных строительных работ Технология штукатурных работ Основы технологии малярных работ Социально-бытовая ориентировка Коррекционные занятия Основы трудоустройства на работу	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 19727 Штукатур	ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» по программе «Использование компьютерных технологий в работе преподавателей электротехнических дисциплин» 72 ч 2009г. КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» По теме «Педагогическая психология» 72ч. 2014г. КГБПОУ «Красноярский

								<p>педагогический колледж № 1» по направлению: «Основы общей и профессиональной педагогики и психологии» 18 ч 2018 год</p> <p>НОЧУ «Финансово-промышленный университет «Синергия» по направлению «Педагог профессионального образования» 252ч 2020</p> <p>БПОО по программе «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО», 72ч. 2023</p>
2.	Вознесенская Анна Викторовна преподаватель информатики	Высшее; ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» учитель математики и информатики; математика с дополнительной	первая	19	12	Информатика Основы компьютерной грамотности Индивидуальный проект	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	<p>КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологии профессионального образования» По теме: «Современные педагогические технологии» 72ч. 2014г.</p> <p>КГБПОУ «Центр развития профессионального образования» По программе «Организация электронного обучения с</p>

		специальностью «Информатика»				сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик	<p>помощью платформы «Академия-Медия 3.5»» 72ч 2018</p> <p>КГБПОУ «Центр развития профессионального образования» По программе: «Технологии дистанционного образования» 72ч. 2018г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» 144 ч 2021</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогическое образование: учитель</p>
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	---

								<p>(преподаватель) черчения» 280 ч 2021</p> <p>АНО ДПО «ФИПКип» По программе « Педагогическое образование: учитель (преподаватель) химии» 520ч. 2021г. АНО «Национальное агентство развития квалификации» По программе «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» 76ч. 2023г.</p>
3.	<p>Дуева Светлана Владимировна преподаватель физики</p>	<p>Высшее, Красноярский государственный педагогический институт; учитель физики</p>	<p>первая</p>	41	10	Физика	<p>11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 15.01.05 Сварщик (ручной и частично</p>	<p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по направлению: «Организация электронного обучения с помощью платформы «Академия- Медиа 3,5» 72 ч 2018</p> <p>«Оценка метапредметных и личностных</p>

							механизированной сварки (наплавки))	образовательных результатов в сетевом образовательном событии», семинар, дистанционно, «Эврика», Москва 24 ч 2019 «Личная и профессиональная эффективность педагога», АНО «Большая перемена», 36 ч 2020 АНО «Национальное агентство развития квалификации» По программе «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» 76ч. 2023г.
4.	Егоров Денис Леонидович	Высшее, Красноярская государственная академия цветных металлов и золота. «автоматизация технологически		25	2	Основы бережливого производства Метрология, стандартизация и сертификация Инженерная графика Процессы формообразования и инструменты Технология машиностроения Техническая механика		

		х процессов и производств»				Основы технической механики Технология выполнения слесарных и сборочных работ Охрана труда		
5.	Канаев Александр Александрович Руководитель физического воспитания	Высшее, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;	первая	13	3	Физическая культура	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ 15.01.25 Станочник (металлообработка) 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО» Международная академия современного обучения «Велес»» По программе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в рамках ФГОС СПО» 72ч. 2025г.
6.	Козлова Снежана Андреевна преподаватель английского	Высшее, ФГБОУВО «Красноярский государственный	первая	11	9	Английский язык	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

	языка	педагогический университет им.В.П.Астафьева); бакалавр; иностранный язык (английский), иностранный язык (китайский)					15.01.25 Станочник (металлообработка) 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 19.02.10 Технология продукции общественного питания	образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 16 ч 2021 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

								язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 ч 2022
7.	Кондратенко Елена Васильевна	<p>Высшее, «Сибирский государственный технологический университет» спец.: «Машины и аппараты пищевых производств»</p> <p>Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Спец.: «Экономика»</p> <p>АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» По программе: «География-педагогика»</p>		14	2	Биология География		

		«Биология и педагогика»						
8.	Абдурахманова Софья Алексеевна	<p>Среднее профессиональное.</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова. Спец.: Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.</p> <p>Красноярский государственный педагогический университет им В.П. Астафьева По программе: «Обучение биологии и</p>		3	2			

		химии в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика»						
9.	Ляшенко Ольга Геннадьевна преподаватель математики	Высшее; Барнаулский государственный педагогический институт; учитель математики и методист по воспитательной работе; математика-педагогика	первая	31	29	Математика	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 19.02.10 Технология продукции общественного питания 15.01.35 Мастер слесарных работ 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Технологии дистанционного образования» 72 ч 2020 Федеральное государственное автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной

								<p>направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 ч 2021</p> <p>ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО) по программе «Методика формирования универсальных учебных действий для учителя математики» 72 ч 2021</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС» 72ч 2022</p>
0.	Макаркина Ольга Игоревна преподаватель общественны	Высшее, ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет»;	первая	10	10	Основы социально-гражданской адаптации Обществознание Правовые основы	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.25 Станочник (металлообработка)	КГБУДПО «ЦРПО» по направлению «Механизмы медиации в профессиональном-образовательном

	х дисциплин	социолог, преподаватель социологии; социология				профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Обществознание (вкл.экономику и право)	15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	учреждении» 40 ч 2017 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по направлению «Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС с использованием электронного обучения» 24 ч 2018 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по направлению «Организация электронного обучения с помощью платформы Академия-Медиа 3.5» 72 ч 2018 ООО «Инфоурок» Переподготовка по программе «Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»
--	-------------	---	--	--	--	---	--	--

								500 ч 2018
1.	Маркова Фаина Сергеевна преподаватель русского языка и литературы	Высшее, ФГБОУ ВПО «Горно- Алтайский государственны й университет»; Филология		9	9	Русский язык Литература	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ 15.01.25 Станочник (металлообработка) 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» 132 ч 2022 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Применение программы MICROSOFT EXCEL в работе административно- управленческих и педагогических работников» 24 ч 2022 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

							<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 ч 2022</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>среднего профессионального образования» 40 ч 2022</p> <p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google» 48 ч 2022</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 ч 2023</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификации» По программе «Развитие и оценка общих компетенции, востребованных в профессиональной деятельности»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								76ч. 2023г.
2.	Мухарева Ольга Ивановна,	Высшее, Сибирский государственны й технологически й институт; педагог; профессиональн ое обучение (химическое производство)	перва я	38	28	Технология обработки на токарно-расточных станках (металлообработка) Технология изготовления различных деталей на токарных станках Технология изготовления различных деталей на фрезерных станках Технические измерения, допуски и посадки Допуски и технические измерения Материаловедение Допуски, посадки и технические измерения	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технол огий профессионального образования» по направлению: «Практико- ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления» 72 ч 2015 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по направлению: «Технология дистанционного образования» 72 ч 2020
3.	Паздерина Анна Сергеевна преподаватель английского языка	Высшее, ГОУВПО «Красноярский государственны й педагогический университет им.В.П.Астафье ва» учитель начальных классов и	перва я	17	9	Английский язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ 15.01.35 Мастер	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современный урок английского языка в цифровом формате: специфика и методические решения» 72 ч 2020

		английского языка; педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Английский язык»				слесарных работ 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<p>ОУ педагогический университет «Первое сентября» по направлению: «Современный урок английского языка» 72 ч 2020</p> <p>КГБУ ДПО ЦРПО по направлению: «Технология дистанционного образования» 72 ч 2020</p> <p>АНО «Большая перемена» по программе «Личная и профессиональная эффективность педагога» 36ч 2022</p> <p>Федеральное государственное автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 ч 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) – 16ч 2022</p>
4.	Романенко Оксана Олеговна	<p>Высшее Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева. По спец. Экономист</p> <p>АНО ДПО « Национальный</p>		18	2	<p>Математика</p> <p>Основы экономики; Основы экономики организации</p>		

		исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» Учитель математики						
5.	Зеленевская Анна Владимировна преподаватель специальных дисциплин	Высшее; ГОУВПО «Красноярский государственный торговый экономический институт» инженер; технология продуктов общественного питания	высшая	15	9	Организация хранения и контроль запасов и сырья Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов Основы калькуляции и учета Организация приготовления, подготовки к	19.01.17 Повар, кондитер 19.02.10 Технология продукции общественного питания	НОЧУ «Финансово-промышленный университет «Синергия» по направлению «Педагог профессионального образования» 252ч 2020 ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент в образовании» 72ч 2022 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» Повышение квалификации «Курс повышения квалификации «Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей

						<p>реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов</p> <p>Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>Основы рисования и лепки</p>		<p>с учетом профессиональных стандартов в рамках реализации ОПОП СПО»</p> <p>72 ч</p> <p>2023</p> <p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей с учетом профессиональных стандартов в рамках реализации ОПОП СПО</p> <p>72ч.</p> <p>2023</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификации»</p> <p>По программе «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»»</p> <p>76ч.</p> <p>2023г.</p>
б.	Унежева Галина Анатольевна	Высшее Лесосибирский государственный педагогический институт		38	2			<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>По программе: «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и</p>

		По спец.: русский язык и литература.						психология» 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Социальный педагог» 2022г.
7.	Фролова Анна Владимировна преподаватель общественны х дисциплин	Высшее, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; Бакалавр, менеджмент	перва я	8	7	Обществознание (включая экономику и право); История; Конструктор карьеры	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.25 Станочник (металлообработка) 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 520 ч 2018 АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Профессиональная переподготовка по программе «Библиотечно- информационная деятельность» 2019 АНО ДПО «Оренбургская

						<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ</p>	<p>бизнес-школа» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Учитель математики» 2019</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Повышение квалификации по программе «Электронные библиотеки и базы данных» 144 ч 2019</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации» 600 ч 2019</p> <p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Профессиональная</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>переподготовка по программе «Педагогическое образование. Учитель биологии» 1010 ч 2020</p> <p>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность и экономика» 600 ч 2020</p> <p>АНО ВО «Университет Иннополис» Повышение квалификации по программе «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» 144 ч 2021</p>
8.	Хлевнюк Андрей Леонидович преподаватель общественных дисциплин	Высшее общеобразовательное командное училище (Дальневосточное) имени	первая	20	8	Безопасность жизнедеятельности; Основы безопасности жизнедеятельности; Охрана труда	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синегерия» по

		<p>Маршала Советского Союза Рокоссовского К.К. Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации колесных и гусеничных машин</p>				<p>приборам и автоматике 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.25 Станочник (металлообработка) 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ</p>	<p>программе «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020</p> <p>Федеральное государственное автономное Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 ч 2021</p> <p>АНО ДПО «Национальный институт инновационного</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

								<p>образования» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации СПО» 72ч 2023</p> <p>Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г. Иркутске по программе «Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Охрана труда» 72ч 2023</p>
9.	Хлыстунов Василий Евгеньевич	<p>ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет г. Томск»</p> <p>Бакалавр Педагогическое образование (с</p>		6	2	<p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Электротехника</p> <p>Электротехника и электроника</p>		

		двумя профилями подготовки)						
0.	Цилуйко Татьяна Викторовна преподаватель информатики	Высшее, ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева» Учитель математики и информатики; математика с дополнительной специальностью «Информатика»	первая	20	9	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательства в отрасли	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.25 Станочник (металлообработка) 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.34 Фрезеровщик	НОЧУ «Финансово-промышленный университет «Синергия» по направлению «Педагог профессионального образования» 252 ч 2020 КГБУ ДПО ЦРПО по направлению: «Технология дистанционного образования» 72 ч 2020 Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» по программе

							на станках с ЧПУ	<p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» 144 ч 2021</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) физики) 520 ч 2021</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификации» По программе «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»» 76ч. 2023г.</p>
1.	Юзефович Наталья	Высшее, ФГАОУВО		9	5	Физическая культура Первая помощь при	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной	КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум» по

	Сергеевна преподаватель физического воспитания	«Сибирский федеральный университет»; бакалавр; физическая культура и спорт				ДТП	аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 15.01.25 Станочник (металлообработка) 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик 19.02.10 Технология продукции общественного питания 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	программе инструктор первой помощи курса «Первая помощь» 16 ч 2018 Красноярский институту повышения квалификации По программе: «Федеральный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» 72 ч 2019
--	---	--	--	--	--	-----	---	--

Мастера производственного обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование	Квал ифик ацио нная катег ория	Об щи й ста ж раб	Ст аж ра бо ты в	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации/профессио нальная переподготовка
----------	--	-------------	---	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---

				оты	Те хн ик ум е			
1	Григорьев Игорь Александрови ч мастер производствен ного обучения по профессии «автомеханик »	Среднее профессиональн ое, Ачинский индустриально- педагогический техникум; техник-механик, мастер производственн ого обучения; механизация сельского хозяйства	перва я	39	39	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Основы законодательства в сфере дорожного движения Материаловедение Основы управления транспортными средствами Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Слесарное дело и технические измерения Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	23.01.03 Автомеханик	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020 НОЧУ «Финансово- промышленный университет «Синергия» по направлению «Педагог профессионального образования» 252 ч 2020 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» по программе «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы» 144 ч

								2021
2	Ислентьева Мария Владимировна, мастер обучения по профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Среднее; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»; Технология машиностроения		16	3	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры и приборов Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов Допуски и технические измерения	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
3	Есечко Дарья	Высшее;		8	6		19727 Штукатур	КГБУ ДПО «Центр развития

	Сергеевна мастер производствен ного обучения по профессии «штукатур»	ГОУВПО «Красноярский государственны й торгово- экономический институт»; инженер; технология продуктов общественного питания.						<p>профессионального образования» по направлению: «Технология дистанционного образования» 72 ч 2020</p> <p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Технологии дистанционного образования» 20 ч 2020</p> <p>09.02.23 – 01.03.23 ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч 2023</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Организация и проведение регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» 144 ч 2023</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ООО «Инфоурок» по программе «Тьютор в инклюзивной школе» 144 ч 2023</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» 144 ч 2023</p>
4	<p>Каракозов Андрей Сергеевич мастер производственного обучения по профессии «автомеханик»</p>	<p>Среднее профессиональное, Красноярский промышленный колледж; Техник; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>		13	8		23.01.03 Автомеханик	<p>ООО Автошкола «Приоритет». Квалификация «Мастер производственного обучения с предоставлением права обучения вождению автотранспортных средств» 2018</p>
5	Карепин	Высшее,		24	4			

	Сергей Юрьевич мастер производственного обучения по профессии «автомеханик»	Красноярский политехнический институт, Инженер-механик; Технология машиностроения.						
10	Колесник Игорь Николаевич мастер производственного обучения по профессии «станочник»	Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»; Инженер; Обработка металлов давлением		33	3	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках Основы материаловедения Допуски и технические измерения Технические измерения Технология обработки на металлорежущих станках	15.01.25 Станочник (металлообработка)	
11	Куделко Ольга Анатольевна мастер производственного обучения по профессии «повар»	Высшее, Дальневосточный государственный аграрный университет; инженер; технология мяса и мясной продукции		25	4	Процессы приготовления и подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	19.01.17 Повар, кондитер	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Применение программы MICROSOFT EXCEL в работе административно-управленческих и педагогических работников» 24 ч 2022 КГБУ ДПО «Центр развития

								<p>профессионального образования» Повышение квалификации «Курс повышения квалификации «Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей с учетом профессиональных стандартов в рамках реализации ОПОП СПО» 72 ч 2023</p>
13	<p>Лыткин Евгений Олегович мастер производственного обучения по профессии «автомеханик»</p>	<p>Высшее, ФГОУВПО Красноярский аграрный университет, инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства». Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж; Мастер производственного обучения,</p>		20	9		<p>23.01.03 Автомеханик</p>	<p>ООО Автошкола «Приоритет». Квалификация «Мастер производственного обучения с предоставлением права обучения вождению автотранспортных средств» 2017</p>

		техник по специальности «Профессиональное обучение»						
14	Мокрецов Юрий Николаевич мастер производственного обучения по профессии «сварщик»	Высшее, Иркутский политехнический институт; инженер-механик; оборудование и технология сварочного производства	первая	29	7	Основы материаловедения Основы технологии сварки и сварочное оборудование Технология производства сварных конструкций Подготовительные и сборочные операции перед сваркой Контроль качества сварных соединений Техника и технология дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый центр подготовки кадров Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки» 76 ч 2020 Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Финансово-промышленный университет «Синергия» по направлению «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020 Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» 76 ч 2021

								<p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 ч 2021</p> <p>ООО «Профессиональное образование 21 века» по программе «Наставничество как эффективная форма обучения» 72 ч 2023</p>
16	Никитина Людмила Гавриловна, мастер производственного обучения по профессии «повар, кондитер»	Высшее, Ленинградский институт советской торговли; инженер-технолог; технология и организация общественного питания	высшая	52	37	<p>Основы товароведения продовольственных товаров Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок Процессы</p>	19.01.17 Повар, кондитер	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020</p> <p>КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по</p>

						приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		<p>программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 88 ч 2023</p> <p>БПОО по программе «Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа» 72 ч 2023</p>
17	Полянская Римма Николаевна, мастер производственного обучения по профессии «повар, кондитер»	Высшее, Московский государственный заочный институт пищевой промышленности; инженер-технолог; технология хлеба, кондитерских, макаронных изделий и пищевого концентратов	высшая	36	23	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	19.01.17 Повар, кондитер	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по программе «Педагогика профессионального образования» 250 ч 2020</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных</p>

								дисциплин» 144 ч 2021 РУМЦ по программе «Роль педагогических работников в формировании непрерывной инклюзивной образовательной среды в СПО» 72 ч 2023
18	Синякова Ольга Александровна мастер производственного обучения по профессии «штукатур»	Среднее профессиональное, Кемеровский индустриально-педагогический техникум; техник-строитель, мастер производственного обучения; промышленное и гражданское строительство	высшая	41	29		19727 Штукатур	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 88 ч 2023 БПОО по программе «Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа» 72 ч 2023

	Поляков Александр Дмитриевич	Высшее Томский институт автоматизированных систем и радиоэлектроники.		39	1	Общая технология электромонтажных работ Технология монтажа электропроводок всех видов Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей		
--	------------------------------	--	--	----	---	--	--	--

Прочий педагогический персонал

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы в Техникуме	Преподаваемые дисциплины	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
1	Абдулгазизова Екатерина Рафатовна, преподаватель-организатор ОБЗР	Высшее, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»; Учитель	первая	14	3	Основы безопасности и защиты Родины	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 15.01.35 Мастер	

		<p>безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «Физическая культура»</p>				<p>слесарных работ</p> <p>15.01.25 Станочник (металлообработка)</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</p> <p>23.01.03 Автомеханик</p> <p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</p> <p>15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ</p>	
2	<p>Потылицына Виктория Владимировна</p> <p>социальный педагог</p>	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный</p>		27	3		<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов:</p>

		технологический университет»; Специалист; Социальная работа					<p>Педагогика и методика начального образования» 600 часов 2020</p> <p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» Повышение квалификации по программе «Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде профессионального образовательного учреждения» 36 часов 2023</p> <p>БПОО по программе «Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей инвалидов – и лиц ОВЗ (нарушение интеллекта)» 72ч 2023</p> <p>КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде профессионального</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

								образовательного учреждения»» 36 ч 2023
3	Белая Наталья Павловна педагог-организатор	Высшее, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»; Бакалавр, реклама и связи с общественностью		6	3			
4	Латышева Елена Анатольевна Методист	Высшее, ГОУВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» Экономист-менеджер		20	2			
5	Маркова Фаина Сергеевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию	Высшее, ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет»;		9	9			«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140ч

	ю с детскими общественным и объединениями	Филология						2023 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 ч 2023
6	Гринько Татьяна Викторовна Психолог.	Высшее, ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Специальный психолог и учитель-олигофренопедагог»		36	2			

Все педагоги техникума освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также преподаватели совершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно совершенствуют педагогический опыт. В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Вывод: реализация программ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу методического советов, предметно-цикловых комиссий, методического кабинета. Для успешной реализации образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин образовательных программ.

Учебно-методический комплекс (УМК) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

УМК, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию методического обеспечения образовательной деятельности предметно-цикловые комиссии работали с примерными образовательными программами (ОП) основных структурных составляющих ОП- ППКРС и ОП ППССЗ - рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации.

Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят рабочие тетради по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам. К началу каждого учебного года преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной/производственной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

В 2025 году подготовлены 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 2 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и 2 образовательные программы профессионального обучения.

В 2025 году работа техникума была направлена на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Целью внедрения является оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

Преподаватели и студенты в течение 2025 года приняли участие:

- просветительский проект «Большой этнографический диктант», который знакомит с культурой народов, проживающих в России, и позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности;

- всероссийский географический диктант - международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант, данный диктант проводят в целях оценки уровня правовой грамотности населения во всех субъектах Российской Федерации;

- Всероссийский Технологический диктант;

Преподаватели техникума постоянно ведут работу по распространению своего опыта, создавая собственные персональные сайты, участвуя в проектах, конкурсах. Для участия в конкурсах преподавателями техникума используется открытая платформа для проектов по развитию стратегии социальных лифтов, поддержке значимых благотворительных акций, деятельности волонтеров и социальных активистов «Россия - страна возможностей».

Вывод: учебно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов - федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения. Сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотечно-информационном центре

Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ) расположен на втором этаже корпуса А КГБПОУ «ТИПТиС» по адресу г. Железногорск, ул. Ленина, 69.

БИЦ имеет читальный зал площадью 81 квадратный метр, хранилище для учебного фонда площадью 35 квадратных метров. БИЦ оборудован металлическими и деревянными стеллажами (16), столами для читателей (16), компьютерными местами (3), принтером (1) телевизором (1), зоной WI-FI. Режим работы библиотеки с 8 до 17 час., выходной: суббота, воскресенье.

Главной задачей БИЦ как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебном процессе.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды издательского центра «Академия», образовательной платформы «Юрайт», облачной системы электронного обучения «Академия-медиа». Являясь важным структурным подразделением, БИЦ успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. На сегодняшний день все дисциплины обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В БИЦ собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по сварочному производству, автомобилестроению, поварскому и кондитерскому делу, электротехнике и электронике, монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов, технологии машиностроения.

Общий объем библиотечного фонда на 31 декабря 2025 года составляет 5306 единиц. В фонде имеются печатные и электронные издания, электронно-методические комплексы. Учебная и учебно-методическая литература составляет – 5220 экземпляров (98.3% от общего количества экземпляров библиотечного фонда).

Помимо основного фонда БИЦ, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа (с 28.02.2025 по 28.02.2026), благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и электронными образовательными платформами.

В 2025 г. использовалась электронная образовательная платформа «Юрайт», объем данного фонда включает 13 000 изданий, включая 3194 учебника для СПО, 2689 курсов для СПО, 900 аудиокниг, 600 видеоизданий. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду образовательной платформы в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. Образовательная платформа «Юрайт» специализируется на учебных материалах для вузов и СПО и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда образовательной платформы «Юрайт» позволяют БИЦ обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Ещё одна электронная платформа, широко применяемая студентами и преподавателями – облачная система электронного обучения «Академия-медиа». Данная платформа подходит для ведения дистанционной работы по профессиям и специальностям укрупненной группы «15.00.00. Машиностроение», имеет в своей базе онлайн-курсы, тесты, аудио- и виде-материалы.

Основные контрольные показатели за 2025 год

№	Мероприятия	Дата
1	Видеолекторий «Дети блокадного Ленинграда»	Январь 2025
2	Лекция «Освобождение узников из лагеря смерти Освенцим (Аушвиц)»	Январь 2025
3	Викторина «Советско-афганская война 1979-1989гг.»	Февраль 2025
4	Интеллектуальный турнир «Умный выстрел»	Февраль 2025
5	Видеолекторий «Поезд Победы»	Март 2025
6	Олимпиада по истории «Летописец истории России»	Март 2025
7	Интеллектуальный квиз «КосмоКвиз»	Апрель 2025
8	Международная акция «Диктант победы»	Апрель 2025
9	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Май 2025
10	Турнир по шахматам, посвященный Победе в ВОВ	Май 2025
11	Историческая игра «Огневые рубежи»	Май 2025
12	Видеолекторий «Беслан. Черный сентябрь»	Сентябрь 2025
13	Викторина «История нашего техникума» в честь празднования дня СПО	Октябрь 2025
14	Лекция «Вербовка молодежи на совершение диверсий. Формирование иммунитета к диверсионным предложениям»	Декабрь 2025

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения Техникума является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программно-информационное обеспечение

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 3 компьютерных кабинета, лекционно-выставочный зал. Всего для организации работы в техникуме имеются 158 персональных компьютера, из них 48 ноутбука. Кабинеты и мастерские оснащены необходимыми периферийными устройствами: принтерами - 25 шт., МФУ - 20 шт., мультимедийными проекторами в количестве 14 шт., 3D принтерами – 2 шт., интерактивными досками – 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечена доступность и безопасность для работы в сети Интернет. Подключение к сети передачи данных осуществляет ПАО «Ростелеком» в 3-х корпусах. Максимальная скорость доступа в Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В различных предметных областях: во время урочной и внеурочной деятельности, мероприятий, олимпиад используются ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагога, ноутбук мобильного класса.

В техникуме применяются универсальные и специализированные информационные технологии, основанные на работе с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, графическими редакторами новейшими достижений в области информационных технологий. ПК используются для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий по всем специальностям и профессиям.

В компьютерных классах, лабораториях имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, темам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры и другие специальные программные средства. Они используются для проведения занятий по учебным дисциплинам, учебной практике. Согласно требованиям ФГОС во внеурочное время в кабинетах проводится самостоятельная работа со студентами, курсовая подготовка по дополнительным профессиям. Для этих целей установлена электронная справочно-правовая система «Гарант». Студентам

предоставлена возможность изучения дополнительных образовательных программ, которые находятся за рамками государственных образовательных стандартов и расширяют поля профессиональных возможностей выпускников в соответствии с лицензией. Все компьютерные кабинеты соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

9. Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ включает: 36 кабинетов, 6 лабораторий, 5 мастерских, спортивный комплекс (спортивный зал, зал ОФП), библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, лекционно-выставочный зал. В соответствии с перечнем в ФГОС СПО по всем образовательным программам кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППКРС/ППССЗ. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии.

В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить лабораторные и практические работы, занятия учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС. Приняты меры по 100 - процентному обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за педагогами, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ППКРС/ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики.

Подразделения, деятельность которых направлена на обеспечение условий для организации учебного процесса, оснащены всем необходимым оборудованием для выполнения установленных функций и со своими задачами справляются полностью.

За 2025 год проведена следующая работа в корпусе А Ленина 69

- Мастерская ЧПУ кабинет №16 выполнен капитальный ремонт
- Мастерская Электро-Атом кабинет №303-304 выполнен капитальный ремонт
- учебный кабинет спец дисциплин №103 выполнен текущий ремонт
- учебный кабинет спец дисциплин №107 выполнен текущий ремонт
- учебный кабинет спец дисциплин №108 выполнен текущий ремонт
- учебный кабинет спец дисциплин №309 выполнен текущий ремонт
- учебный кабинет спец дисциплин №312 выполнен текущий ремонт
- в корпусе Б проведен частичный ремонт кровли здания.

За 2025 год проведена следующая работа в корпусе. Б Ленина 61

- Текущий ремонт охранной сигнализации
- Текущий ремонт охранно-пожарного оповещения

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Во всех корпусах техникума установлены и используются следующие технические системы:

- тревожная сигнализация (ТС);
- пожарная сигнализация (ПС);
- система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
- система контроля и управления доступом (СКУД);

- система видеонаблюдения (СВН).

Заключены договоры на осуществление физической охраны трёх корпусов техникума, также на обслуживание всех технических систем с соответствующими организациями.

В 2025 году:

- обновлена техническая документация системы АПС, планы эвакуации на все здания;

- проведена чистка вентиляционных систем в мастерских и лабораториях КГБПОУ «ТИПТиС»

- обучены сотрудники техникума по антитеррористической защищенности объектов.

Состояние территории профессиональной образовательной организации:

- по состоянию на 2025 год корпус А по адресу Красноярский край г. Железногорск ул. Ленина д 69: частично ограждён по периметру прилегающей к нему территории;

- корпус Б по адресу Красноярский край г. Железногорск ул. Ленина д 61: периметральное ограждение отсутствует;

- корпус В по адресу Красноярский край г. Железногорск ул. Белорусская 45А/1;45А/2;45А/3 частично огражден по периметру прилегающей к нему территории;

- в корпусах А, Б, В отсутствует периметральное освещение.

Вывод: структурные подразделения техникума (мастерские), участки под виды работ, оснащаются современной материально-технической базой в соответствии с приоритетами развития российской экономики по направлению промышленные и инженерные технологии для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерские соответствуют требованиям актуализированных ФГОС СПО, инфраструктурным листам площадок для проведения демонстрационного экзамена.

В созданных мастерских под виды работ осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем запросам работодателей, обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; ведется сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Управление качеством образования в техникуме обеспечивает система внутреннего мониторинга. Разработано положение о внутритехникумовском контроле. Цель управления качеством образования - подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда. В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль, контрольные работы, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором техникума. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, старший мастер, методист, педагог-психолог, председатели предметно-цикловых комиссий. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов техникума.

В ходе внутритехникумовского контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий.

В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов

путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);
- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

В 2025 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы ВСОКО:

- результаты мониторинга качества подготовки кадров и проектирование мероприятий по достижению показателей результативности техникума;
- современное поколение контрольно-оценочных инструментов;
- об организации проведения ГИА студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;
- о результатах государственной итоговой аттестации студентов (ГИА), обучающихся по образовательным программам СПО;
- о результатах текущей аттестации студентов. Анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов. Формирование современного содержания образования в условиях изменений.

Система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства. От результата внутренней оценки к независимой оценке.

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах техникума, которые зафиксированы грамотами и дипломами.

ВСОКО в техникуме ориентировано на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки, так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.), также для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработано «Портфолио педагога», где анализируются результаты его работы за год.

ВЫВОДЫ: Развитие внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать коррелирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность

студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2025 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам, в том числе:	человек	520
1.1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	человек	347
1.1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	человек	132
1.1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	187 / 87,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	- / -
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	127 / 24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49 / 50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 / 53
1.10.1	Высшая	человек/%	8 / 16
1.10.2	Первая	человек/%	18 / 36
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	42 / 85

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150253,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3414,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	32,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	67
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,02
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью выполнения показателей национальных и региональных программ, проектов, а также качественных изменений в подготовке студентов, необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение сохранности численности обучающихся в группах, реализующих программы ППКРС и ППССЗ;
- привлечение новых партнеров, вовлеченных в подготовку кадров по программам ППКРС и ППССЗ;
- заключение с предприятиями договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, заключение целевых договоров со студентами;
- увеличение доли занятых выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- эффективное использование, участков под виды работ, оснащенных современным оборудованием в образовательном процессе;
- совместное использование оборудования с работодателями;
- привлечение работодателей к участию в разработке образовательных программ;
- обеспечение возможности освоить не менее 2-х профессий (квалификаций) под заказ работодателя;
- внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей, увеличение количества обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена владение компетенциями на уровне не ниже медианного значения по стране 80%;
- формирование корпоративной модели поведения у выпускника, практического опыта применения инструментов бережливого производства;
- привлечение средств из регионального и федерального бюджета на дальнейшее развитие;
- внедрение современных технологий организации воспитательного процесса, направленных на формирование профессионального самоопределения;
- введение курса внеурочных занятий «Семьеведение»;
- продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства), развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; реализовать основную образовательную программу согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, осуществляемую в техникуме в соответствии с планом внеурочной деятельности, создавая условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- вовлечение студентов в деятельность студенческих клубов по интересам, в творческую и добровольческую деятельность.
- подготовить обучающихся для участия в региональных, отборочных и финальных этапах «Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- интенсификация практической подготовки (реализация программ обучения, соединяющие различные формы обучения с непрерывными стажировками на предприятиях);
- выявлять студентов, проявивших выдающиеся способности, осуществлять сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

- формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом интересов обучающихся;
- проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;
- повышать качество кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы;
- увеличить количество членов экспертного сообщества, чемпионов по профессиональному мастерству, обученных педагогов по программам ИРПО;
- продолжить работу для мотивированных детей с целью раннего самоопределения;
- продолжить изучение конкурентной среды с целью лучшего позиционирования техникума;
- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности;
- активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций;
- вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, VK, сайта техникума, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Члены рабочей группы:

заместитель директора по учебно-производственной работе	Шестакова Наталья Александровна
заместитель директора по учебной работе	Иванова Светлана Александровна
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Беляуш Юлия Васильевна
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Кокорев Николай Михайлович
главный бухгалтер	Белоусова Любовь Васильевна
руководитель центра дуальной подготовки	Долгарева Оксана Сергеевна

ведущий юрисконсульт	Поляков Андрей Викторович
специалист по кадрам	Ершова Алёна Юрьевна
заведующая отделом по профориентации и трудоустройству выпускников	Томашевич Надежда Валерьевна
заведующая библиотечно-информационным центром	Фролова Анна Владимировна
методист	Латышева Елена Анатольевна