


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»


И.о. директора КГБПОУ «ТИПТиС»
Н.А. Шестакова

«12» декабря 2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по образовательной программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
на 2024/2025 учебный год

Профессия
15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес
Квалификация: токарь, токарь-расточник

Железногорск, 2024 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
кафедры «Машиностроение»
Протокол № 3
« 21 » ноября 2024 г.
Председатель ПЦК
[подпись] Мокрецов Ю.Н.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
« 10 » декабря 2024 г.
Зам. директора по УПР
[подпись] Шестакова Н.А.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по образовательной программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
на 2024/2025 учебный год

Профессия
15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Авторы-разработчики:
Серебряков Р.А., мастер производственного обучения,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
3. Форма государственной итоговой аттестации.....	7
4. Подготовка проведения ГИА.....	8
5. Проведение демонстрационного экзамена.....	9
6. Оценивание результатов ГИА	12
7. Задания демонстрационного экзамена.....	13
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	16
10. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур.....	17
11. Приложение.....	18

1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» (далее – ОПОП СПО) по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев, с получением квалификации – токарь-токарь- расточник.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 09 декабря 2016 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению министерства просвещения Российской Федерации» от 1 апреля 2019 г. № Р-42 "Об утверждении

методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ТИПТиС» по актуализированным ФГОС.

Программа определяет основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации в Техникуме по ППКРС 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением».

В Программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» в части освоения видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК). Перечень видов деятельности из ФГОС СПО по профессии и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции включают в себя способность выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД.1 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ВД.2 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ВД. 3 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением».

Задачами проведения ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;
- выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;
- присвоение выпускникам квалификаций в соответствии со ФГОС СПО.

3. Форма государственной итоговой аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» является демонстрационный экзамен по компетенции «Токарь- токарь- расточник».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 72 часа.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности (Приложение 1).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением»;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением», включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

В 2025 году для проведения ГИА по ППКРС 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» выбран демонстрационный экзамен базового уровня.

Заявления на выбор уровня демонстрационного экзамена подаются выпускником за три месяца до начала государственной итоговой аттестации.

4. Подготовка проведения ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее — ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по профессии среднего профессионального образования 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением».

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены ГЭК и экспертная группа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается учредителем по предоставлению образовательного учреждения не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Экспертная группа создается по компетенции демонстрационного экзамена базового уровня «Токарь-токарь -расточник» по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением». Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех

требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

5. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения

демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе: пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена; получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны: во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации; во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт проводит ознакомление выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. Время начала

демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» - **18.06.2025г. - 21.06.2025г.**

6. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Результаты демонстрационного экзамена признаются успешными в случае выполнения от одного профессионального модуля и более. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица №1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае отсутствия председателя – заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве КГБПОУ «ТИПТиС». В протоколе записывается итоговая оценка демонстрационного экзамена, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения демонстрационного экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

7. Задания демонстрационного экзамена

Задания для демонстрационного экзамена по профессии 15.01.33 «Токарь на станках с числовым программным управлением» разработаны с учетом комплекта оценочной документации КОД 15.01.33-2-2025 по стандарту компетенции «Токарь-токарь-расточник»

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Токарь-токарь-расточник», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации:

Таблица №2

Вид деятельности/ вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
--	---------------------------------------	---

Инвариантная часть КОД		
<p>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК: Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p>	<p>Практический опыт: в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>Уметь: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p>
	<p>ПК: Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: в осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Умение: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
	<p>ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение: подводить инструмент и контролировать его траекторию во избежание поломки инструмента и узлов станка</p>
	<p>ПК: Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Умение: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
<p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с</p>	<p>ПК: Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Умение: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>

требованиями охраны труда и экологической безопасности		Практический опыт: в выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением	
		Умение: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы	
	ПК:Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием		Умение: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
			Практический опыт: в подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием
	ПК:Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием		Умение: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий
			Умение: отрабатывать Управляющие программы на станке
		Умение: корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	
		Практический опыт: в адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием	

Продолжительность демонстрационного экзамена –2 ч. 00 мин.

Форма участия – индивидуальная. Количество рабочих мест – 3. Работа участников организована в 2 смены.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению,

установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции отражен в Положении об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в КГБПОУ «ТИПТиС».

9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится в Техникуме в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований, предусмотренных Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в КГБПОУ «ТИПТиС»: проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА; присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

г) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

10. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
Наименование квалификации (наименование направленности)	Токарь – токарь-расточник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1544.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.01.33-2-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта,

назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК: Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
		Уметь: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой
	ПК: Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Практический опыт: в осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умение: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: подводить медленно инструмент и контролировать его траекторию во избежание поломки инструмента и узлов станка
--	---	---

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК: Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: в определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	■	■	■
		Уметь: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой	■	■	■
	ПК: Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Практический опыт: в осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	■	■	■
		Умение: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	<p>ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение: подводить инструмент и контролировать его траекторию во избежание поломки инструмента и узлов станка</p>	■	■	■
<p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ПК: Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Умение: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>		■	■
		<p>Практический опыт: в выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением</p>		■	■
		<p>Умение: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы</p>		■	■
	<p>ПК: Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Умение: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p>		■	■

		Практический опыт: в подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием		■	■
	ПК: Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	Умение: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий		■	■
		Умение: отрабатывать управляющие программы на станке		■	■
		Умение: корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации		■	■
		Практический опыт: в адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием		■	■
		ПК: Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Умение: проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники		
		Практический опыт: выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением			■

	<p>Практический опыт: выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p>				■
	<p>Практический опыт: в обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>				■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	10,00
		Ведение технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	6,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	10,00
		Ведение технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	6,00
2	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Осуществление подготовки и обслуживания рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	6,00
		Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	6,00
		Адаптация разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	12,00
ИТОГО			50,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	10,00
		Ведение технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	6,00
2	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Осуществление подготовки и обслуживания рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	6,00
		Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	6,00
		Адаптация разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	12,00
		Ведение технологического процесса обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением	30,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	
ИТОГО		80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	10,00
		Ведение технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	10,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	6,00
2	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Осуществление подготовки и обслуживания рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением	6,00
		Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием	6,00
		Адаптация разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	12,00
		Ведение технологического процесса обработки деталей на токарных	30,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	
ИТОГО (инвариантная часть)		80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸		20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Универсальный токарный станок	Частота вращения шпинделя 25-1200 об/мин	28.41.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Токарный станок с ЧПУ	Частота вращения шпинделя от 300 об/мин Размер рабочей зоны (ход X / Z) от 80/150.	28.41.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		Число инструментальных позиций от 5 шт. С приводным инструментом и осью С							
3.	Компьютер в сборе или ноутбук	Системные требования должны позволять работать в системе CAD /CAM	26.20.16	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	CAD /CAM - система с постпроцессором для ЧПУ	Допускается использование системы ЧПУ станка	62.01.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Флэшка	От 4 GB, USB 2.0 - 3.0	26.20.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Сверлильный патрон с хвостовиком	Тип и производитель на усмотрение ОО	28.41.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Переходная коническая втулка Морзе	Подбирается под оборудование ОО	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Комплект инструментальных блоков	Подбирается под оборудование ОО	28.41.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Инструментальная полка, шкаф	Металлическая, размер и конструкция на усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Контейнер для сбора стружки	Вид, производитель на усмотрение ОО	29.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Верстак	Размер от 1000x800	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									

1.	Штангенциркуль цифровой или аналоговый 0 -150 мм	Цена деления, мм: не более 0,01	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Микрометр цифровой или аналоговый 25 -50	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Микрометр лезвийный цифровой или аналоговый 25-50	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Штангенглубиномер цифровой или аналоговый 0-150 мм	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Набор нутромеров цифровых или аналоговых микрометрических 20 - 50 мм	Цена деления: не более 0,01 тип, производитель на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Набор стальных концевых мер	Количество в наборе от 47 – 103 штук	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Профилометр	Диапазон отображения: Ra, Rq: 0,01 мкм – 100 мкм	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Индикатор часового типа	Цена деления 0.01 мм, Диапазон измерений 0 - 10 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Магнитная индикаторная стойка	Тип, производитель на усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Калибр -пробка резьбовая М22×1,5 -6Н ПР, НЕ	Номинальный диаметр 22 мм шаг резьбы 1,5 мм, точность 6Н, проходное	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Калибр -гайка резьбовая М30×1,5 - 6 g ПР, НЕ	Номинальный диаметр 30 мм шаг резьбы 1,5 мм, точность 6 g, проходное	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

12.	Резец отрезной (канавочный) T15K6	Размеры державки подбирается под оборудование	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
13.	Резец проходной отогнутый T15K6	Размеры державки подбирается под оборудование	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
14.	Резец проходной упорный T15K6	Размеры державки подбирается под оборудование	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
15.	Сверло центровочное	Ø 3,15, тип и производитель на усмотрение ОО	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
16.	Спиральное сверло с коническим хвостовиком	Ø 20,0 тип и производитель на усмотрение ОО	25.73.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
17.	Набор удлинённых производственных шестигранников 2,5 - 10 мм	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	набор	A
18.	Наружный проходной резец с державкой	Под пластинку 55 или 35 градусов	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
19.	Наружный проходной резец с державкой	Под пластинку 80 градусов	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
20.	Наружный резьбовой резец с державкой	Под пластинку для нарезания резьбы с шагом 1,5 мм	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
21.	Внутренний резьбовой резец с державкой	Под пластинку для нарезания резьбы с шагом 1,5 мм	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
22.	Приводной осевой инструмент	С ключами для фиксирования цанги	28.41.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
23.	Державка для расточного резца	Для расточки отверстий диаметром от 20 мм. Под пластинку 55 или 35 градусов	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A
24.	Державка для канавочного резца	Под пластину шириной до 4 мм	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A

25.	Набор надфилей	В наборе от 3 до 12 штук	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
26.	Устройство для расточки сырых кулачков	Раздвижное кольцо или набор специальных дисков	25.73.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Заготовка	Сталь 40Х или аналог. 42x50 мм	24.10.61	На 1 участника	1	1	1	шт	А
2.	Сменная режущая пластина для проходного упорного резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов 55 или 35 градусов	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
3.	Сменная режущая пластина для проходного упорного резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов 80 градусов	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
4.	Сменная режущая пластина для канавочного резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов 4 мм	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
5.	Сменная режущая пластина для наружного резьбового резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов с шагом 1,5 мм	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
6.	Сменная режущая пластина для внутреннего резьбового резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов с шагом 1,5 мм	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
7.	Сменная режущая пластина для расточного резца	Для обработки Сталь 40Х или аналогов 55 или 35 градусов	25.73.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А
8.	Комплект сырых кулачков	Подбираются под оборудование ОО	28.41.40	На 1 участника	-	1	1	шт	А

9.	Смазочно-охлаждающая жидкость	Объем подбирается исходя из требований оборудования	20.59.43	На 1 раб. место	-	1	1	литр	А	
10.	Ручка	Шариковая с синими чернилами	32.99.12	На 1 участника	-	1	1	шт	А	
11.	Бумага	Формат А4	17.12.14	На 1 участника	-	1	1	лист	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
2.	Огнетушитель	Порошковый объемом не менее 5 литров	28.29.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
3.	Очки защитные	Тип, модель, производитель на усмотрение ОО	32.50.42	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4.	Перчатки	х/б тип, производитель на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
5.	Крючок для уборки стружки	С защитным приспособлением для рук, материал крючка сталь	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
6.	Щетка-сметка	3х рядная	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные)	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во)	Количество мест/участников	Количество			Единица измерения	Код зоны
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

		технические характеристики		участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)						площади
Перечень оборудования										
1.	Вешалка или шкаф для одежды	На усмотрение ОО	31.01.12	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель	Порошковый объемом не менее 5 литров	28.29.22	На всю площадку	1	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Компьютер в сборе или ноутбук	Наличие выхода в интернет, набор основных офисных программ	26.20.16		1	1	1	шт	В	
2.	Многофункциональное устройство МФУ	На усмотрение ОО	26.20.18		1	1	1	шт	В	
3.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокоскоростного соединения	26.30.11		1	1	1	шт	В	

4.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	2	2	2	шт	В		
5.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В		
6.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Шариковая с синими чернилами	32.99.12	1	1	1	шт	В		
2.	Бумага	Формат на усмотрение ОО	17.12.14	1	1	1	пачка	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	В		
2.	Огнетушитель	Порошковый объемом не менее 5 литров	28.29.22	1	1	1	шт	В		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										

1.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На кол-во экспертов	3	3	3	3	шт	В
2.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На кол-во экспертов	3	3	3	3	шт	В
3.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Штангенциркуль цифровой или аналоговый 0 -150 мм	Цена деления, мм: не более 0,01	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
2.	Микрометр цифровой или аналоговый 25 -50	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
3.	Микрометр лезвийный цифровой или аналоговый 25-50	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
4.	Штангенглубиномер цифровой или аналоговый 0-150 мм	Цена деления: не более 0,01	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
5.	Набор нутромеров цифровых или аналоговых микрометрических 20 - 50 мм	Цена деления: не более 0,01 тип, производитель на усмотрение ОО	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
6.	Набор стальных концевых мер	Количество в наборе от 47 – 103 штук	26.51.33	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
7.	Калибр -пробка резьбовая М22×1,5 -6Н ПР, НЕ	Номинальный диаметр 22 мм шаг резьбы 1,5 мм, точность 6Н, проходное	26.51.33	На всех экспертов	3	-	1	1	шт	В

8.	Калибр резьбовая М30×1,5 - 6 g ПР, НЕ	Номинальный диаметр 30 мм шаг резьбы 1,5 мм, точность 6 g, проходное	26.51.33	На всех экспертов	3	-	1	1	шт	В
9.	Профилометр	Диапазон отображения: Ra, Rq: 0,01 мкм – 100 мкм	26.51.43	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Шариковая с синими чернилами	32.99.12	На кол-во экспертов	3	3	3	3	шт	В
2.	Бумага	Формат на усмотрение ОО	17.12.14	На всех экспертов	3	1	1	1	пачка	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В

2.	Огнетушитель	Порошковый объемом не менее 5 литров	28.29.22	На всех экспертов	3	1	1	1	шт	В
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Освещение	на рабочих столах – 300-500 люкс								
2.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								
3.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 5 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4
16	16	4
17	17	4
18	18	4
19	19	5
20	20	5
21	21	5
22	22	5

23	23	5
24	24	5
25	25	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

- Работать только в исправной, аккуратно заправленной спецодежде и применять средства защиты, предусмотренные Типовыми отраслевыми нормами для данной профессии.

- Не работать на неисправном оборудовании, а также при отсутствии, или неисправности: заградительных ограждений, блокировок, заземляющих проводов.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

- Надеть спец. одежду, которая должна быть застегнута на все пуговицы, застегнуть или обвязать обшлага рукавов;

- Длинные волосы убрать под головной убор;

- Надеть индивидуальные средства защиты (очки). Запрещается работать в легкой открытой обуви, а также с закатанными рукавами;

- Внимательно осмотреть станочное приспособление, необходимый инструмент, ключи, крючок для удаления стружки, определить их исправность и готовность к использованию;

- Проверить наличие и/или исправность: органов управления станком; ограждений опасных зон; откидные, раздвижные и съемные ограждения должны удерживаться от самопроизвольного перемещения;

- Осмотреть режущий инструмент (на наличие трещин, надломов, прочность крепления пластинок твердого сплава или керамических пластинок и пр.) измерительный, крепежный инструмент и приспособления.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

- Убедиться, что на станке нет посторонних предметов;

- Установить режущий инструмент в рабочие позиции, осмотреть на отсутствие сколов, трещин режущих кромок;
- Ручная проверка размеров обрабатываемых деталей и снятие деталей для контроля должны производиться только при отключенных механизмах вращения или перемещения заготовок, инструмента, приспособлений;
- Не допускать скопления стружки на режущем инструменте и оправке, использовать для этого специальный крючок или щетку;
- Запрещается: открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства во время работы станка; убирать стружку со станка голыми руками или сжатым воздухом.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

- При, внезапной поломке станка, приспособления, режущего инструмента немедленно выключить станок и обесточить его;
- При работе на металлорежущих станках при полном или частичном прекращении электроснабжения выключить станок.
- В случаях возникновения пожара: обесточить станок, выключить вентиляцию и сообщить экспертам.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

- Приведите в порядок рабочее место. Стружку и металлическую пыль со станка убирайте только щёткой и крючком;
- Сообщить экспертам о выявленных во время выполнения работы неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения работ.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2, Задание №1: Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2, Задание №2: Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.

Текст образца задания:**Модуль № 1:**

Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание: Изготовить деталь, согласно требованиям чертежа, на токарно-расточных станках.

1. Установить (закрепить) заготовку на токарный станок.
2. Установить режущий инструмент на токарный станок.
3. Произвести обработку детали в соответствии с технологическим процессом на токарном станке с соблюдением требований к качеству, согласно требованиям чертежа.

Необходимые приложения: Чертеж детали (Приложение 2).

Модуль № 2, Задание №1:

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание: Изготовить деталь, согласно требованиям чертежа, на станке с ЧПУ адаптируя выданную управляющую программу.

1. Установить (закрепить) заготовку.
2. Установить режущий инструмент в инструментальные оправки для обработки детали.
3. Привязать режущий инструмент к нулевой точке детали.

4. Внести корректировки в выданную управляющую программу.
Корректировки вносятся на основе требований чертежа к качеству детали.
5. Произвести обработку детали в соответствии с технологическим процессом на токарном станке с ЧПУ с соблюдением требований к качеству, согласно требованиям чертежа.

Необходимые приложения: Чертеж детали (Приложение 3).

*** Примечание:**

УПРАВЛЯЮЩУЮ ПРОГРАММУ ГОТОВИТ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ.

Корректировки в управляющую программу могут вноситься в части режимов резания, изменения диаметра инструмента, припусков и т.п.

Модуль № 2, Задание №2:

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание: Изготовить деталь, согласно требованиям чертежа, на станке с ЧПУ адаптируя выданную управляющую программу.

1. Установить (закрепить) заготовку.
2. Установить режущий инструмент в инструментальные оправки для обработки детали.
3. Привязать режущий инструмент к нулевой точке детали.
4. Внести корректировки в выданную управляющую программу.
Корректировки вносятся на основе требований чертежа к качеству детали.
5. Произвести обработку детали в соответствии с технологическим процессом на токарном станке с ЧПУ с соблюдением требований к качеству, согласно требованиям чертежа.

Необходимые приложения: Чертеж детали (Приложение 4).

*** Примечание:**

**УПРАВЛЯЮЩУЮ ПРОГРАММУ ГОТОВИТ ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ.**

Корректировки в управляющую программу могут вноситься в части режимов резания, изменения диаметра инструмента, припусков и т.п.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

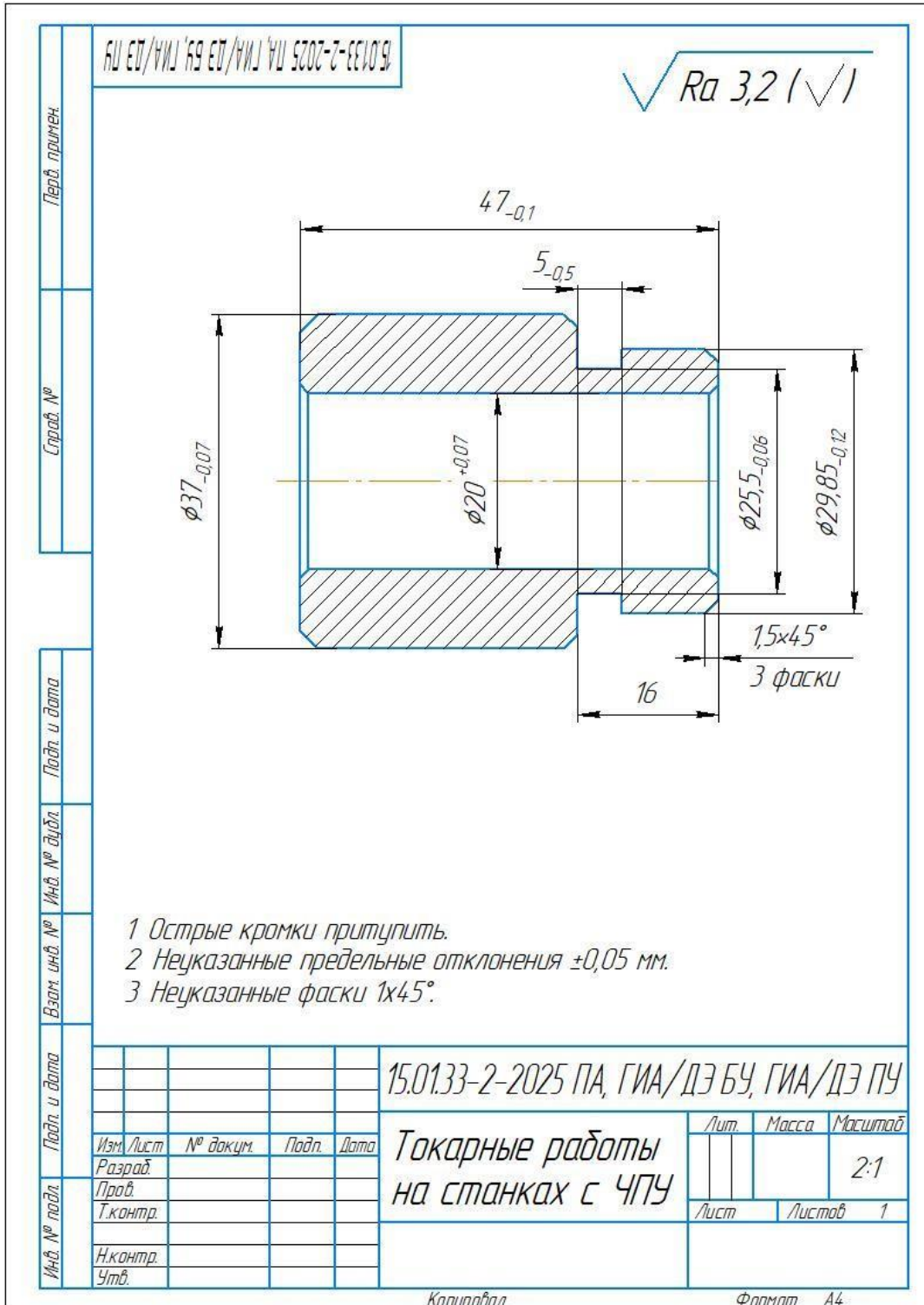
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

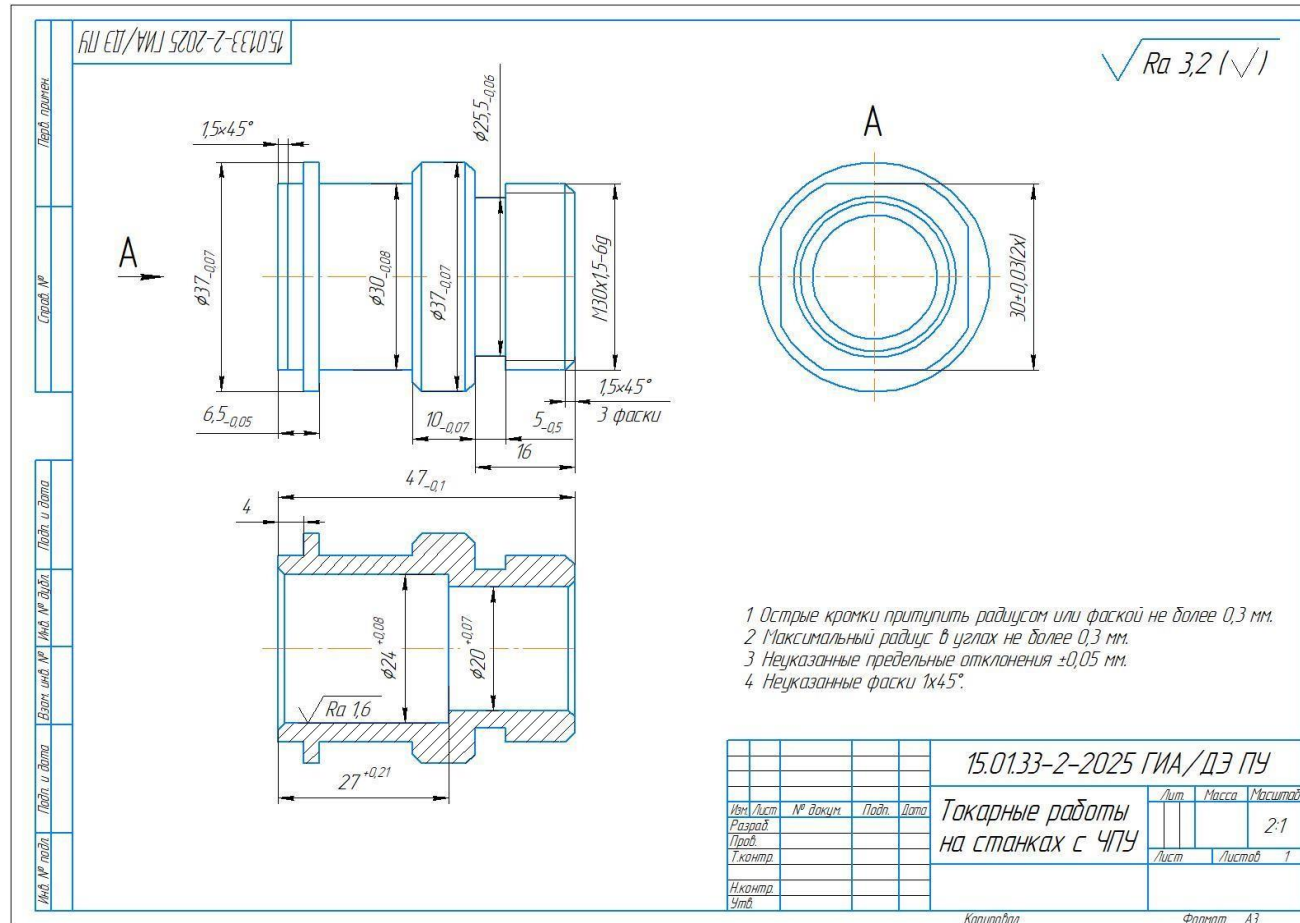
Приложение № 2 к Тому 1
оценочных материалов

Чертеж детали. Модуль №1. Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)



Приложение № 4 к Тому 1
оценочных материалов

Чертеж детали. Модуль №2. Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)



Приложение № 5 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для промежуточной аттестации, ГИА в форме ДЭ БУ, ГИА в форме ДЭ

