

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета техникума
протокол № 1
от «26» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

КГБПОУ «ТИПТиС»

Н. А. Шестакова

Приказ № 114/1а

от «26» 04 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»

Железногорск, 2023г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272 об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

Уставом КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»;

локальными актами Техникума, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение

самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования КГБПОУ «ТИПТиС», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.5 Основными пользователями результатов ВСОКО являются: руководящие и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет техникума, Методический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума, работодатели и др.

1.6 Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования.

Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

1.7 В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации; текущая успеваемость, мониторинговые исследования; социологические опросы (анкетирование); результаты самообследования и внутритехникумовского контроля, отчеты структурных подразделений техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных и внеурочных мероприятий.

1.8 Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:

- промежуточная аттестация;
- текущее оценивание обучающихся (рубежный контроль);
- самообследование;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опросы и анкетирования;

–аттестация кадров.

1.9 В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **мониторинг** - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- **самообследование** - процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и имеющих стандартизированную форму и содержание соответствует реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам);
- **система оценки качества образования** - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении образовательной деятельности Техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля аттестации педагогических кадров, самообследования;
- **внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования** - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- **оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования;
- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- **показатели** - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей;

- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

1.10 Данное Положение распространяется на деятельность педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2 Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

2.1.1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов выявления изменений, влияющих на качество образования;

2.1.2 получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.3 предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.1.4 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.1.5 прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

2.2.1 формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2 обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;

2.2.3 формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.4 формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

2.2.5 осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

2.2.6 определение степени соответствия образовательного процесса государственным требованиям;

2.2.7 определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных образовательных услуг;

2.2.8 обеспечение доступности качественного образования;

2.2.9 оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

2.2.10 оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;

2.2.11 выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.12 оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Техникума;

2.2.13 обеспечение систематического контроля образовательной системы Техникума в соответствии с избранными основными направлениями ее развития;

2.2.14 содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.2.15 противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3 Принципами ВСОКО являются:

2.3.1 объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2.3.2 учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.3.3 открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

2.3.4 доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.5 повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

2.3.6 ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования;

2.3.7 совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.3.8 соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

2.3. В функции техникума в рамках ВСОКО входит:

2.3.1 обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в техникуме;

2.3.2 сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

2.3.3 обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

2.3.4 обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

2.3.5 создание условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в техникуме;

2.3.6 проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

2.4 Результаты ВСОКО обсуждаются всеми участниками образовательных отношений в целях повышения качества образовательной деятельности. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте Техникума, являются источником информации для объективной оценки качества образовательного процесса, основой отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном и региональном уровнях.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО обеспечивает в Техникуме стандарт качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- предметно - цикловые комиссии

3.2. Администрация КГБПОУ «ТИПТиС»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Техникума и приложений к ним, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Техникуме, организует реализацию этих мероприятий;
- проводит мониторинг качества образования в соответствии с должностными обязанностями;
- анализирует результаты оценки качества образования; ведет учет качества образовательной деятельности Колледжа за отчетные периоды;
- формирует проекты управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума;
- обеспечивает представление информации о качестве образования по требованию;
- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в техникуме;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.3 Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Колледжа;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Колледже;

– принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников Колледжа;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, вопросам организации образовательного процесса.

3.4 Методический совет и цикловые комиссии:

– участвуют в разработке методики оценки качества образования;

– участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;

– участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Техникума;

– проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

– организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– организуют содержание, процедуры и результаты аттестации педагогических работников;

– готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

3.5 Для проведения внутренней оценки качества образования могут создаваться комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные эксперты.

3.6 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.7 По итогам оценочных мероприятий проводятся заседания Педагогического совета, совещания с педагогическими работниками и др.

3.8 По результатам оценочных мероприятий разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации. Результаты учитываются при аттестации педагогических работников.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1 Ежегодно составляется план проведения ВСОКО и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

4.2 Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, и т.д.

4.3 По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Техникума.

4.4 План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

4.5 Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения.

4.6 Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.7 Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса
- качества работы педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;
- оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Центра содействия трудоустройству.

4.8 Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

4.9 Целями оценочных процедур деятельности педагогических работников являются:

- получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности педагогических работников Техникума;
- определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Техникума.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.10 Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.),

предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя мониторинг освоения образовательных программ, в рамках следующих мероприятий, проводимых в Техникуме:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Содержание процедур внутренней системы оценки качества образования

При проведении процедур ВСОКО анализируются процессы по следующим направлениям.

5.1 Организация образовательного процесса:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПиН;
- соответствие заполнения журналов теоретического обучения и учета практик в соответствии с рабочими программами – календарно-тематическими планами основных профессиональных образовательных программ;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

5.2 Организация профориентации и работа по приему в Техникум:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Красноярского края;
- приказы об организации профориентации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава Техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности;
- личные дела поступающих (выборочная проверка 5 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в техникум.

5.3 Профессиональная компетентность педагога и его деятельность по обеспечению качества образования:

- аттестация педагога;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, заседаний методических комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся под руководством педагога;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и др.;
- обобщение и презентация своего опыта на разных уровнях;
- качество проведения учебных занятий с целью выявления их эффективности.

5.4 Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие разработанных преподавателями учебно-методических комплексов и разработок в соответствии с рабочими программами – календарно-тематическими планами;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых и электронных образовательных ресурсов:
- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
- соответствие сайта техникума нормативным требованиям.

5.5 Соответствие содержания и качества подготовки выпускников:

- локальные акты Техникума, регламентирующие государственную итоговую аттестацию в техникуме;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- программа ГИА;
- результаты государственной итоговой аттестации (% дипломов с отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки хорошо и отлично, количество реальных дипломных проектов);
- соответствие ВКР требованиям программы ГИА;

- протоколы ГИА;
- книга выдачи дипломов;
- личные дела выпускников.

5.6 Соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся, соответствие учета проверочных работ рабочим программам;
- система контроля за посещением занятий в соответствии с положением о посещаемости;
- система контроля за выполнением программ практической подготовки; - результаты входного контроля;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);
- результаты квалификационных экзаменов;
- результаты участия студентов Техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме.

5.7 Профессиональная деятельность педагога по обеспечению качества образования:

- выполнение программы по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий для достижения целевого аспекта урока;
- образовательные достижения обучающихся;
- организация обучающихся для участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- качество проведения учебных занятий с целью выявления их эффективности.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации Техникума: директором, заместителями директора, методистами. Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

5.8 Воспитательная работа:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
- планы воспитательной работы на год, месяц и их качество;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества, протоколы заседаний органов студенческого самоуправления);
- условия, созданные для вне учебной работы с обучающимися (наличие аспекта в плане работы, количество студентов, посещающих кружки, спортивные секции и т.д., охват

обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям);

- работа кураторов групп (по контролю за обучением каждого студента; по своевременному информированию родителей (лиц их заменяющих) по итогам успеваемости и посещаемости; анализ динамики развития личности каждого обучающегося; разработка для обучающихся и родителей рекомендаций по самооценке результатов обученности; своевременное информирование администрации техникума о положении дел в группе и т.д.);

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора;
- динамика количества правонарушений обучающихся.

5.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- наличие паспортов кабинетов, лабораторий, мастерских;

- создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (при наличии в числе обучающихся);

- наличие комплексных задач в программе развития (в части обновления оборудования/оснащения кабинетов/мастерских/лабораторий для реализации ФГОС по востребованным на рынке труда профессиям в соответствии с Письмом министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по оснащению организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций» от 31 января 2019 г.).

5.10 Кадровое обеспечение:

- штатное расписание;

- тарификационные списки преподавателей;

- трудовые договоры;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников;

- графики прохождения аттестации педагогическими работниками техникума;

- % педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих обучающихся к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

5.11 Трудоустройство:

- наличие договоров целевого обучения, их соответствие государственному заданию;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей;

- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю профессии/ специальности.

5.12 Обеспечение условий безопасности и охраны:

- паспорт безопасности Техникума;
- инструкции по охране труда;
- своевременное проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году;
- тренировки при возникновении пожара в помещении, антитеррористической угрозы;

- контроль безопасности приборов тревожной сигнализации (КТС), системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения;

- расследование несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм (уборка, дезинфекция, проветривание, влажная уборка);

- план мероприятий по подготовке Техникума к новому учебному году.

5.13 Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей, и работников техникума в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников техникума);

- удовлетворенность обучающихся (по результатам анкетирования);

- удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).

6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

6.1 Самообследование проводится ежегодно в соответствии с утвержденным локальным актом.

6.2 Техникум обеспечивает открытость и доступность отчета о самообследовании.

6.3 Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

6.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

6.6 Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

6.7 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

6.8 Отчет подписывается директором техникума и заверяется печатью.

6.9 Размещение отчета техникума на официальном сайте КГБПОУ «ТИПТиС».

7. Документы, формируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования

7.1 Основными документами, отражающими внутреннюю систему оценки качества образования в Техникуме, являются:

- планы работы на учебный год, а также отчеты о их реализации;
- отчеты преподавателей о работе по итогам семестра, учебного года;
- справки о результатах промежуточной аттестации;
- журналы учета теоретического обучения;
- аналитические справки о результатах проведенных контрольных (мониторингов) мероприятий;
- отчет о самообследовании;
- иные документы, позволяющие оценить качество образования в Техникуме.

7.2 В качестве документов, позволяющих оценить качество образования в Техникуме, могут привлекаться отчеты главных экспертов демонстрационного экзамена и председателей государственных экзаменационных комиссий.

8. Ответственность Техникума

8.1. Техникум несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.