

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»  
662972 Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, дом 69  
тел./факс 8(3919)75-90-29, тел.8(3919)75-90-35, e-mail: mail@tiptis.ru

Рассмотрено :  
На заседании Совета  
КГБПОУ ТИПТиС  
Протокол № 1  
от «03» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ ТИПТиС  
Житников / Житников  
В.В.  
«03» 09 2021г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих

Профессия

**15.01.20 СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И  
АВТОМАТИКЕ**

Квалификация выпускника

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Форма обучения: очная

Железногорск 2021

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 682, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

**Организация-разработчик:**

КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»

**Разработчики:**

Беляш Ю.В., заместитель директора по ВР и СВ;

Рогожникова Т.Н. методист;

Иванова С.А. заместитель директора по УПР;

Сорокина Е.Ю., педагог-психолог;

Мокрецов Ю.Н., мастер производственного обучения.

## **1. Область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по

профессии среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

## **2. Особенности воспитательного процесса в техникуме**

Воспитательный процесс в техникуме по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на нормативно-правовой основе и определена нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 682, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Устав техникума и другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип социально- и личностно-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничества, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);
- воспитывающая среда культурно-информационного пространства открытого социума (техникум как открытая социально-педагогическая система, наиболее полноценно и эффективно реализующая социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, является главным системообразующим фактором в построении единого воспитательного пространства социума);
- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования социальных компетенций на основе *усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.*

### **3. Цель и задачи рабочей программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в техникуме - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и

межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки квалифицированных служащих, рабочих.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе систему активного взаимодействия с родительской общественностью в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.

5. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий и т.д.

6. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

7. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время, а также вне учебной работы с обучающимися.

Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата воспитания</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 5. Содержание рабочей программы воспитания

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)	
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Модуль 2. «Гражданско-патриотическое и правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 13.
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 12. ЛР 15.
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ОК 08.	ЛР 11. ЛР 12.
Вариативный Модуль 5. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой	ОК 03. ОК 04.	ЛР 4. ЛР 5.

личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ОК 05. ОК 06. ОК 11.	ЛР 6. ЛР 7. ЛР 6.
---	----------------------------	-------------------------

### Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
1.1.	Профессиональная ориентация - Проект «Профи-travel» (знакомство учеников средних классов с основными направлениями обучения в техникуме)
1.2.	Профессиональная мотивация. Развитие карьеры и предпринимательства.
1.3.	Волонтерская деятельность
1.4.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в специальности/профессии.
1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> <li>6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, ВО, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума.</li> </ul>

### Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
2.1.	Гражданско-правовое воспитание и студенческое самоуправление.
2.2.	Патриотическое воспитание
2.3.	Культура безопасности.



2.4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.5.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
2.6.	Противодействие коррупции
2.7.	Профилактика суицидального и аддиктивного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</li> <li>2. Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству.</li> <li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</li> <li>4. Формировать личностные установки обучающихся, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> <li>5. Формировать антикоррупционное мировоззрение.</li> <li>6. Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, колледжа, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.</li> <li>7. Формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов для совершенствования воспитательной среды и внесения изменений в воспитательную программу.</li> <li>- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.</li> </ul>

**Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
3.2.	Проект: «Нить поколения» (волонтерское движение)
3.3.	Проект: «Помоги пойти учиться»
3.4.	Проект: «Библиотечный час»
3.5.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
3.6.	Воспитание семейных ценностей
Цель	Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.
Задачи	1. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения. 3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность
Прогнозируемый результат	- Увеличение количества и качества культурно-творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных, краевых, городских интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся. - Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.).

**Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
4.1.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа.
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании.

	2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</li> <li>- Снижение доли обучающихся, заболевших ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.</li> </ul>

### Вариативный Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
5.1	Развитие студенческого самоуправления - Старостат
Цель	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий.</li> <li>2. Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору.</li> <li>3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.</li> </ul>

### 6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления,

различных молодежных объединениях в колледже и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

***студенческое самоуправление:***

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий,
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий,
- проведение мероприятий разработанных студенческим советом.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся,

- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и внеурочной деятельности,
  - повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
- взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:**
- участие представителей социальных партнёров во внеучебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях,
  - проведение просветительских мероприятий,
  - профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

## **7. Условия реализации рабочей программы воспитания**

### **7.1. Материально-технические условия реализации рабочей программы воспитания**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

Наименование мероприятий, кружков и секций	Наименование помещения, зала или площадки	Оборудование
Спортивные мероприятия,	Спортивный зал Тренажерный зал	Спортивный инвентарь
ТГМ «Пой со мной»	Кабинет №23 ЛВЗ, актовый зал	Музыкальный центр. Микрофоны Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.
Беседы и консультации для студентов и родителей	Кабинет № 23 Кабинет социального педагога	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер.
Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций	Лекционно-выставочный зал Актовый зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет. Музыкальный центр.
Литературный кружок	Кабинет № 21 Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.
Мероприятия по профориентации и трудоустройству	Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер.
Волонтеры	Кабинет № 23 Кабинет педагога-психолога	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер..
Интеллектуальный клуб, шахматный клуб	Библиотека	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.

### **7.2 Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, учебно-практической работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель БЖД, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп - преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу творческих групп молодежи (ТГМ), проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **7.3. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Оценка результатов (целевые показатели) реализации рабочей программы

Модули программы, требующие решения для достижения цели	Целевой показатель (индикатор)	Базовое значение	Курс обучения			
			1	2	3	4
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>						
Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, ВО, от общего числа обучающихся	%	30	35	40	45
	Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствование системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума	Ед.	8	10	12	14
	Доля обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся	%	45	50	55	60
	Доля обучающихся участвующих в научно-практических конференциях, общего числа обучающихся	%	10	15	20	25
	Доля педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации	%	30	60	80	100

	на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.					
	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.	%	10	30	70	95
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>						
Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций и личностных результатов.	Доля обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.	%	40	70	80	100
	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов колледжа (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их	%	60	65	70	75

	родителей (законных представителей).					
	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся.	%	60	65	70	75
	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.	%	0,5	0,2	0,1	0
	Доля обучающихся, участвующих в работе по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся.	%	2	2	2	2
	Доля обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>						
Цель: Создание условий для развития творчески активной личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.	Количество культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.	Ед.	10	12	12	12
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Нить поколений (Волонтерское движение)»,	%	2	2	2	2
	Доля обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.	%	80	85	85	
	Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки,	%	10	12	14	16



	секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.					
	Доля обучающихся, участвующих в международных, краевых, городских интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся.	%	2	4	6	6
	Доля родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся	%	60	65	70	75
<b>Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</b>						
Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.	%	40	50	60	75
	Количества спортивных секций по различным видам спорта.	Ед.	6	6	6	6
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях техникума, от общего числа обучающихся.	%	20	30	40	50
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.	%	2	2	2	2
	Доля обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.	%	40	60	80	100
	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.	%	60	80	100	100
	Доля обучающихся, заболевших ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.	%	1	0,5	0,2	0,1
	Доля педагогических	%	20	40	50	70

	работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников.					
Вариативный Модуль 6 «Студенческое самоуправление»						
Цель: Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом	Количество обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.	Чел.	2	2	2	2
	Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся.	%	10	20	30	40
	Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.	Ед.	1	2	3	4

## 9. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Содержание работы, мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория				Ответственный
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>Сентябрь</b>							
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Встречи с работодателями	В теч. мес.			Студенты	Студенты	Старший мастер
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты				Мастера п/о
Проект «Нить поколений»	Трудовой десант в рамках акции «Поможем ветеранам»	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
Проект «Профтеховское наследие»	Торжественное мероприятие «День знаний»	Ежегодно 01.09.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Педагог-организатор
Проект «Техникум – территория без опасности».	Инструктаж по правилам безопасности в период пандемии, карантина, и т.д. Инструктаж по правилам безопасности при подходе в техникум, правилам дорожной безопасности и поведению в железнодорожном транспорте. Инструктажи по правилам безопасности в кабинетах и мастерских техникума при освоении ОПОП	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп, Мастера п/о.
Проект «Гражданином быть обязан!»	Классные часы в группах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним... Трагедия в Беслане – наша общая боль», «Экстремизм и терроризм - угроза обществу».	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог Заведующий библиотекой Кураторы групп Мастера п/о
	Классные часы, посвященные истории техникума, традициям, анкетирование.	1 неделя	Студенты				Кураторы групп Мастера п/о
	Групповые собрания, по правилам внутреннего	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп

	распорядка, поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов, об одежде делового стиля.						Мастера п/о Библиотекарь
Проект «Гражданином быть обязан!»	Библиотечные часы «Терроризм против человечества»	1 неделя				Студенты	Заведующий библиотекой Студенты
Проект «Техникум – территория без опасности»	Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
Проект «Ищем таланты»	Запись первокурсников в творческие группы молодежи	2 неделя	Студенты				Руководители ТГМ
Проект «Ищем таланты»	Конкурс чтецов в группах.	2-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели русского языка и литературы
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Родительское собрание»	Родительское собрание. Выбор родительского комитета. «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида».	3 неделя	Родители	Родители	Родители	Родители	Администрация техникума, Зам. директора по ВиСВР Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
	Беседы по темам «Профилактика терроризма и экстремизма среди совершеннолетних. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах» «Профилактика наркомании и суицида».				Студенты	Студенты	Зам. директора по ВиСВР Социальный педагог Педагог-психолог

Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно						Педагог-организатор
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»								
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка.	2 неделя	Студенты	Студенты				Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Гигиена подростков. Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний.	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Кураторы групп Мастера п/о
Проект «О спорт! Ты – жизнь !»	«Осенний кросс» для всех групп, подготовка к сдаче норм ГТО	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Руководитель физического воспитания
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»								
	Формирование Старостата. Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы		Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	1 неделя						Зам. директора по УР Зам.директора по ВРиСВ Зам.директора по УПР
	Составление списков сирот, инвалидов, обучающихся из малоимущих семей. Формирование личных дел. Обследование жилищных условий.	2-3 неделя						Зам.директора по ВРиСВ Социальный педагог
	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов, мастеров п/о	4 неделя						Зам. директора по ВРиСВ
	Согласование программ ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	1 неделя						Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ Педагог-организатор
	Регистрация студентов в библиотеке, подключение к электронной библиотеке	2-3 неделя	Студенты					Заведующий библиотекой
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов категории	2-3	Дети-	Дети-	Дети-	Дети-		Социальный педагог

	детей-сирот о мерах социальной поддержки	неделя	сироты	сироты	сироты	сироты	Кураторы групп Мастера п/о
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог
<b>Октябрь</b>							
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Встречи с работодателями	В теч. мес.		Студенты	Студенты		Старший мастер
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты				Мастера п/о
	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства по компетенциям	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Мастера п/о, Преподаватели
	Подготовка к чемпионатам Ворлдскиллс	В теч. мес.			Наставни ки	Наставни ки	Преподаватели
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
Проект «Профтеховское наследие»	Классные часы на тему «История техникума»	1 неделя	Студенты				Кураторы групп
Проект «Гражданином быть обязан!»	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2 неделя	Студенты	Студенты			Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог
Проект «Крылья доброты»	Встречи с ветеранами, посвящение декаде пожилого человека	1 декада месяца	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог
Проект «Гражданином быть обязан!»	Встреча с юристом - Понятие коррупции, ее виды, основные методы борьбы	3 неделя			Студенты		Юрист
Проект «Гражданином быть обязан!»	Классные часы в группах «Молодежный экстремизм. Причины возникновения и пути предотвращения	4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп Социальный педагог

обязан!»	распространения экстремизма среди членов и участников детских, молодежных спортивных организаций»							Инспектор по ДН
Проект «Профтеховское наследие»	Торжественное мероприятие «День первокурсника»	4 неделя	Студенты					Педагог-организатор
	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска		Члены совета профилактики
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»								
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Зам. директора по ВРиСВ Педагог-организатор
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно						Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете		Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Родительское собрание»	Родительские собрания «Семья как фактор антинаркотического воспитания», «Профилактика суицидальных настроений у подростков».	4 неделя		Родители				Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»								
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость. Угрозы в сети интернет. Интернет пространство, как пропаганда терроризма и экстремизма».	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на профилактику и предупреждение потребления наркотических веществ.	2-3 неделя.	Студенты					Соц. педагог Педагог-психолог
Проект «Мы за здоровый образ	«Заразные кожные заболевания. Особенности ухода за собой»	3 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог Педагог-психолог

жизни!»								
<b>Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>								
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы		Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя						Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты		Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты		Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>								
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери								
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>								
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты					Мастера п/о
	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства по компетенциям.	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты		Мастера п/о, Преподаватели
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты		Старший мастер
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>								
Проект «Гражданином быть обязан!»	Библиотечный час на сайте техникума, посвященный Дню Народного Единства	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Зам. директора по ВРиСВ Заведующий библиотекой
Проект «Колледж - территория без	Неделя безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	2-4неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог Кураторы групп



опасности»	Инструктаж по правилам безопасности на водных объектах в осенне-зимний период. Размещение материалов по правилам безопасности на воде на информационном стенде и на сайте техникума. Классные часы в группах на тему: «Безопасность на воде».						Мастера п/о
Проект «Гражданином быть обязан!»	Международный день толерантности. Библиотечный час «Искусство быть человеком» (на сайте техникума)	2 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог-организатор
Проект «Родительское собрание»	Родительское собрание «Профилактика социально значимых заболеваний в семье», «Субкультуры в современном мире», информирование о системе мер борьбы с коррупцией.	последний четверг месяца		Родители			Социальный педагог Инспектор ПДН Юрист
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»							
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Декада «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному плану)	3-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физ.воспитания
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Семинары/вебинары по профилактике наркозависимости «Наркотическая зависимость. Спайсы. Насвай. Снюсы».	4 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
Проект «Мы за	Библиотечные часы «Международный день отказа от	3-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор

здоровый образ жизни!».	курения». (на сайте техникума)							Заведующий библиотекой
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс групповых мультимедийных и видео программ - «Мы выбираем здоровый образ жизни»	3-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп мастера п/о
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».	4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
<b>Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>								
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя						Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>								
Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции								
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>								
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты					Мастера п/о
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
Проект «Гражданином быть обязан!»	Классный час «Антикоррупционные меры в РФ», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Гражданином быть обязан!»	Классный час, посвященный Дню Конституции.	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватель обществознания (1-3 курсы)
Проект «Гражданином быть обязан!»	Викторина «Конституция – основной закон государства»	2 неделя			Студенты	Студенты	Преподаватель обществознания
Проект «Гражданином быть обязан!»	Встреча с социальным педагогом – Непримируемое отношение к коррупционным проявлениям	3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
Проект «Колледж – территория без опасности»	Инструктаж по мерам безопасности и правилам поведения в дни зимних каникул (беседа по профилактике алкоголизма и наркомании)	3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера п/о
	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Члены совета профилактики
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
Проект «Ищем таланты!»	Конкурс видео роликов «Новый год к нам мчится...»	1-3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог- организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»							

Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
<b>Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>							
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя					Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ, Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Январь</b>							
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января - День воинской славы России							
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>							
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты				Мастера п/о
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>							
Проект «Гражданином быть обязан»	Беседы в группах, по предупреждению участия обучающихся в несогласованных протестных акциях.	2 неделя					Социальный педагог
	Библиотечный урок: «Ладога – дорога жизни»	4 неделя					Заведующий библиотекой
	Просмотр фильма о блокадном Ленинграде (в группах)	4 неделя					Заведующий

	1-2 курсов)							библиотекой Преподаватели истории
	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Обучающ иеся группы риска	Члены совета профилактики
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»								
	Посещение культурно-массовых мероприятий в дни Новогодних каникул	1-2 неделя	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Кураторы групп Мастера п/о
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно						Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Студенты состоящи е на профиллак тическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»								
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Встреча с педагогом-психологом в группах «Искусство быть собой».	Каждый четверг месяца	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»								
	Заседание Старостата. Подведение итогов за 1 полугодие	3 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя						Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ

Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Февраль</b>							
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты				Мастера п/о
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
	Групповые собрания «Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие»	1 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Техникум – территория безопасности»	Встреча с представителями полиции. Просмотр видеороликов по ПДД.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы в группах.	2 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой Социальный педагог
	Музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Техникум – территория безопасности»	Уроки по медиа-безопасности в рамках курсов ОБЖ и информатики «Как защититься от интернет-угроз».	3-4 неделя.	Студенты	Студенты			Преподаватели ОБЖ, информатики
	Декада истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	3-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели истории Заведующий библиотекой

	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики	
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»								
	Фото – выставка «Мои родные служили в армии» (фото из домашних архивов)	3 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор	
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог	
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог-организатор	
Проект «Родительское собрание»	Родительские групповые собрания, в рамках информационно-просветительской компании «Родители против наркотиков», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических актах»	3 неделя.	Родители	Родители	Родители	Родители	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о	
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»								
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	«Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида».	2 неделя.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-психолог	
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	«Профилактика зависимости. Снюс – смертельная опасность будущего поколения России. Последствия употребления снюсов».	3 неделя.	Студенты	Студенты			Социальный педагог	
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»								
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор	
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов групп	4 неделя					Зам. директора по ВРиСВ	

	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Март</b>							
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Учебная практика	В теч. мес.	Студенты			Студенты	Мастера п/о
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
Проект «Техникум – территория без опасности»	Неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период (по отдельному плану)	3-4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
	Совет по профилактики правонарушений	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
Проект «Традиции техникума»	Выпуск праздничных газет, посвященных международному женскому дню 8 марта	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом	Студенты состоящие на профилактическом	Студенты состоящие на профилактическом	Студенты состоящие на профилактическом	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог



			учете	учете	учете	учете	
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог-организатор
Проект «Родительское собрание»	Родительское собрание для 1 курса – один из вопросов – аддиктивное поведение подростков (встреча с психологом)	3 неделя	Родители				Зам директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
	Родительское собрание для 4 курса - один из вопросов информирование о системе мер борьбы с коррупцией	4 неделя				Родители	Юрист
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»							
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	«Профилактика ПАВ. Влияние ПАВ на организм подростка. Ответственность за распространение и употребление ПАВ.»	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог
Проект мы за здоровый образ жизни!»	Беседа с наркологом (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 01.03. 19.)	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Нарколог МБУЗ КБ № 51 Социальный педагог
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Библиотечный час в группах - «Чтобы не бояться СПИДа - про него надо все знать!»	3 неделя		Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»							
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя					Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог

<b>Апрель</b>							
Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля - Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Учебная, производственная практика	В теч. мес.	Студенты			Студенты	Мастера п/о
	Подготовка и проведение профориентационной программы «День открытых дверей»	2 неделя	волонтеры	волонтеры	волонтеры	волонтеры	Руководитель
Проект «За нами будущее»	День Открытых Дверей (развлекательная программа, экскурсии по мастерским, мастер-классы и т.д.)	2 неделя					Зам. по ВРиСВ Педагог-организатор Руководитель отдела профориентации
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
	Музейный урок «Их именами называют звезды» (Ю. Гагарин, А. Покрышкин «Любовь к небу подняла их до звезд»)	2 неделя	Студенты	Студенты			Заведующий библиотекой
Проект «Гражданином быть обязан»	Встреча с юристом – Понятие – коррупционные правонарушения, меры профилактики коррупции.	3 неделя				Студенты	Юрист
	Конкурсы рефератов, сочинений, стихотворений посвященных Дню Победы.	в течение месяца	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Преподаватели истории
Проект «Техникум – территория безопасности»	Классный час. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на дорогах перед Первомайскими праздниками	4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Кураторы групп Мастера п/о
Проект «Техникум – территория безопасности»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	4 неделя		Студенты			Руководитель БЖД
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
Проект «Ищем таланты»	День смеха, конкурс смешных фотографий, рисунков	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Педагог-организатор Старостат

	День Российской космонавтики. Классные часы: «История Российской космонавтики»	2 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
Проект «Родительское собрание»	Родительские собрания в группах. Один из вопросов: «Информационная безопасность подростков».	4 неделя	Родители	Родители	Родители	Родители	Администрация техникума
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»							
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Выставка методической литературы по профилактике ВИЧ\СПИД.	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Заведующий библиотекой
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	«Профилактика зависимости. Гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростка».	3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
	День здоровья учащихся и работников	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Руководитель физвоспитания
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»							
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя					Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог

	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Май</b>							
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы							
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»							
	Учебная, производственная практика, преддипломная практика	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Мастера п/о, старший мастер, руководители преддипломной практики
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.		Студенты	Студенты	Студенты	Старший мастер
Проект «За нами будущее!»	Профессиональный праздник День сварщика.	4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Зам. директора по ВРиСВ Зам.директора по УПР Педагог-организатор
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»							
	Классные часы на тему «Память в сердце храним».	1 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Кураторы групп Мастера п/о
	Выставка литературы, посвященная Дню Победы	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты		Заведующий библиотекой
	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты		Заведующий библиотекой Преподаватели истории
Проект «Гражданином быть обязан»	Профилактические и воспитательные беседы со студентами по формированию неприятия коррупционного поведения.	3 неделя	Студенты	Студенты			Социальный педагог

Проект «Техникум – территория безопасности»	Подготовка к летнему отдыху и труду, инструктаж по технике безопасности на время летних каникул	3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»							
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно					Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»							
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	«Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка»	2 неделя	Студенты	Студенты			Социальный педагог
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	День памяти людей, умерших от СПИДа.	3 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог
Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Всемирный день без табака.	4 неделя	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»							
	Заседание Старостата	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя					Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты	Зам. директора по ВРиСВ Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог

								Педагог-психолог
<b>Июнь</b>								
Значимые события								
6 июня — Пушкинский день России								
12 июня — День России								
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»								
	Учебная, производственная практика	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты			Мастера п/о, старший мастер
	Мероприятие «Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников» на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	В теч. мес.				Студенты		Старший мастер
	Подготовка к защите дипломных работ	В теч. мес.				Студенты		Зам.директора по УПР Зам.директора по УР Мастера п/о
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»								
Проект «Техникум – территория безопасности»	Подготовка к летнему отдыху и труду, инструктаж студентов по правилам безопасности (беседы по профилактике наркомании и алкоголизма)	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Социальный педагог Кураторы групп Мастера п/о
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»								
Проект «Традициям верны»	День русского языка – Пушкинский день России.	1 неделя	Студенты					Преподаватели русского языка и литературы.
Проект «Ищем таланты»	Торжественное мероприятие – выпускной вечер, вручение дипломов.	4 неделя				Студенты		Зам. директора по ВРиСВ Педагог-организатор
Информационный центр	Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте	постоянно						Педагог-организатор
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП	постоянно	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете	Студенты состоящие на профилактическом учете		Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»								

Проект «Мы за здоровый образ жизни!»	Беседы на тему «Здоровье кожи. Болезни сальных желез. Себорея. Профилактика болезни сальных желез»	1 неделя						Кураторы групп Мастера п/о
Модуль 6. «Студенческое самоуправление»								
	Заседание Старостата.	2 неделя	Староста группы	Староста группы	Староста группы	Староста группы		Педагог-организатор
Методическая работа и контрольные мероприятия	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов кураторов	4 неделя						Зам. директора по ВРиСВ
	Работа ТГМ, предметных недель, открытых мероприятий и т. д.	В теч. мес.	Студенты	Студенты	Студенты	Студенты		Зам. директора по ВРиСВ, Руководители ТГМ
Работа с родителями	Консультация для родителей и студентов о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты	Дети-сироты		Социальный педагог
	Индивидуальные беседы и консультации	В теч. мес.	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты	Родители, студенты		Зам. директора по ВРиСВ Социальный педагог Педагог-психолог