

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»
662972 Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, дом 69
тел./факс 8(3919)75-90-29, тел.8(3919)75-90-35, e-mail: mail@tiptis.ru

Рассмотрено :

На заседании Совета


КГБПОУ ТИПТИС

Протокол № 01

от «03» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ ТИПТИС

 Китников В.В.

«03»



**Программа воспитания и социализации обучающихся
КГБПОУ «Техникум инновационных
промышленных технологий и сервиса»**

г. Железногорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги (преподаватель, мастер производственного обучения, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-практической работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать Техникум воспитывающей организацией.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития личности, общества и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности.

Формирование личностных качеств будущих специалистов и рабочих происходит через освоение общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа воспитания Техникума включает в себя пять основных разделов:

1. **Раздел «Особенности организуемого в Техникуме воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.
2. **Раздел «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных

ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Техникуму предстоит решать для достижения цели.

3. **Раздел «Основные направления развития воспитательной деятельности»**, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Техникума. Инвариантными модулями здесь являются: Модуль: «Самоуправленческая деятельность», Модуль: «Творческая и досуговая деятельность», Модуль: «Профессионально-трудовое воспитание», Модуль: «Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание», Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни», Модуль: «Воспитание семейной культуры», Модуль: «Адаптация студентов нового набора», Модуль: «Профилактика асоциального поведения среди студентов».

Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Техникума. Деятельность педагогов Техникума в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4. **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, показано каким образом в Техникуме осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений с указанием критериев и способов его осуществления.
5. **Раздел «Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной деятельности»**. В данном разделе планируется рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры Техникума; удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

К Рабочей программе воспитания Техникума прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по цикловым-методическим комиссиям, педагога-организатора, педагога психолога, социального педагога, заведующей библиотекой, руководителем физического воспитания.

Рабочая программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Техникуме;
- ориентир на создание в Техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Техникума являются ключевые

общетехникумовские дела, которые способствуют интеграция воспитательных усилий преподавателей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги Техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, творческих групп молодежи, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Техникуме является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в Техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

мотивационные-стимулирование участников воспитательной деятельности:

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

материально-технические и нормативно-правовые:

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Техникума и студенческими объединениями;

информационные:

- освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте Техникума, соцсетях, СМИ и др.;

кадровые:

- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этих принципов, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Техникуме: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися профессиональных качеств, опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Активно использовать в учебном процессе современные средства обучения и инновационные технологии, продолжить внедрение в учебный процесс и государственной итоговой аттестации проектную деятельность;
2. Успешно пройти государственную аккредитацию;
3. Осуществлять поиск и поддержку талантливой молодежи, развивать творческий потенциал обучающихся;
4. Развивать систему эффективного сотрудничества с различными организациями, расширять базы практик, привлекать представителей профессиональных сообществ и работодателей к участию в разработке Программы, в полной мере соответствующих потребностям рынка;
5. Обеспечивать востребованность выпускников Техникума, увеличивать уровень трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;
6. Совершенствовать систему подбора кадров и повышения квалификации педагогов.
7. Повышать эффективность работы методических объединений Техникума в современных условиях;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным Техникумом направлениям и является частью самообследования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к участникам образовательного процесса;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных:

- содержание и разнообразие деятельности,

- характер общения и отношений между студентами и педагогами;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса могут быть следующие :

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в Техникуме совместной деятельности обучающихся и преподавателей*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторами, старостатом техникума и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Техникума.

Итогом самоанализа, организуемого в Техникуме воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль: «Самоуправленческая деятельность»

Цель: Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности.
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями.
3. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности.
4. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении студента, в формировании их мировоззрений.

Календарный план воспитательной работы модуля «Самоуправленческая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Деятельность Старостата на уровне отдельных групп; на уровне техникума			
1.	Организационный сбор Старостата (новый состав, распределение обязанностей)	сентябрь	Педагог-организатор Кураторы
	Участие в организационном собрании студентов 1 курса	сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ Зам.директора по УР Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о
2.	Заседания Старостата: 1. Организация дежурства; 2. Разработка положения о подготовке и проведении мероприятий, проводимых в техникуме, создание оргкомитета;	1 раз в месяц по мере необходимости	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о Председатель старостата

	3. Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил поведения в техникуме; 4. Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и задолжников; 5. Организация взаимопомощи с целью улучшения успеваемости студентов;		
3.	Проверка успеваемости студентов (работа с журналами; проведение индивидуальной работы с задолжниками)	1 раз в месяц ежедневно	Зам. директора по ВР и СВ Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Председатель старостата
4.	Деятельность Старостата на уровне учебных групп, на уровне техникума	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР и СВ Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о Председатель старостата

3.2. Модуль: «Творческая и досуговая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях. Повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов;
3. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
5. Популяризация семейного досуга;
6. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Календарный план воспитательной работы модуля «Творческая и досуговая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, концерт, классный час	сентябрь	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	сентябрь	Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о Заведующая библиотекой
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Заведующая библиотекой Кураторы Мастера п/о

4.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	октябрь	Педагог-организатор
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог
6.	Проведение мероприятий «День отказа от курения»	ноябрь	Педагог-организатор Социальный педагог
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню воинской Славы	ноябрь-июнь	Заведующий музеем Заведующий библиотекой
8.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Социальный педагог
9.	Участие в организации и проведении Новогодних праздничных мероприятий, благотворительных акций	декабрь	Педагог-организатор
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества – Татьянин день «Студенчества прекрасная пора!»	январь	Педагог-организатор
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	Педагог-организатор Заведующий музеем Заведующая библиотекой
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор
13.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией	март	Социальный педагог
14.	Праздничная программа «Масленица проказница»	по плану работы	Педагог-организатор
15.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	март	Педагог-организатор
16.	Выставка творческих работ студентов	Март-апрель	Заведующая библиотекой
17.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	март	Педагог-организатор Преподаватели Заведующая библиотекой
18.	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях	май	Педагог-организатор
19.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Педагог-организатор

20.	День русского языка - Пушкинский день России	июнь	Заведующая библиотекой Преподаватели
21.	Участие в мероприятиях и мастер-классах, проводимых специалистами МКУ «Молодежный центр»	в течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы Мастера п/о
22.	Посещение кинотеатра, различных художественных выставок	в течение учебного года	Заведующая библиотекой Кураторы Мастера п/о

3.3. Модуль: «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии, воспитание понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения выбранной профессии.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Календарный план воспитательной работы модуля «Профессионально-трудовое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	октябрь февраль	Педагог-психолог
2.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	сентябрь	Кураторы Мастера п/о
3.	Проведение «Дня Первокурсника»	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства	март-апрель	Зам.директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
5.	Участие в региональных конкурсах и чемпионатах	в течение года	Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о
6.	Организация встреч с работниками различных предприятий города, с выпускниками техникума	в течение года	Заведующий отделом профориентации
7.	Совместная работа с центром занятости населения по трудоустройству выпускников	в течение года	Заведующий отделом профориентации
8.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь	Заведующий отделом профориентации
9.	Проведение дня «Открытых дверей»	в течение года	Зам.директора по ВР и СВ Заведующий отделом профориентации Педагог-организатор

10.	Привлечение студентов к профорientационной работе в школах города	в течение года	Заведующий отделом профорientации
11.	Волонтерская деятельность	в течение года	Педагог-психолог
12.	Заседания стипендиальной комиссии	в течение года	Стипендиальная комиссия

3.4. Модуль: «Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание»

Цель: создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Календарный план воспитательной работы модуля «Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение Дней правовых знаний	В течение года	Социальный педагог
2.	Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума, знакомство с традициями техникума.	сентябрь-октябрь	Кураторы Мастера п/о
3.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях Старостата, Совета профилактики	в течение всего периода обучения	Зам.директора по ВР и СВ Социальный педагог Педагог-организатор
4.	Проведение социометрического исследования по выявлению типологии групп	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение бесед, тематических классных часов об этике и культуре поведения в общественных местах	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы Мастера п/о
6.	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	в течение года	Заведующая библиотекой

3.5. Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как

важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.

2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.
3. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры

Календарный план воспитательной работы модуля «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и - «Бессмертный полк в моей семье» - «День народного единства»	в течение года	Педагог-организатор Заведующая библиотекой Кураторы
2.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	май	Педагог-организатор Педагог-психолог
3.	Экскурсии в музей истории техникума	сентябрь	Заведующий музеем
4.	Беседы «День призывника» с приглашением работников военкомата, военнослужащих	октябрь	Руководитель БЖ
5.	Круглый стол «Подарок или взятка: коррупция, правовые аспекты»	декабрь	Заведующая библиотекой
6.	Конкурсная программа «Доблесть. Отвага. Честь», посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор
7.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Помни имя свое»	апрель	Педагог-организатор Заведующая библиотекой

3.6. Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности здорового образа жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в техникуме.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.
5. Совершенствование физического состояния.

Календарный план воспитательной работы модуля «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение медицинского обследования. Диспансеризация студентов.	сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР и СВ

2.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	в течение года	Социальный педагог Кураторы Мастера п/о
3.	Оформление стенда по ЗОЖ «Путешествие по дорогам здоровья»	октябрь	Педагог-организатор
4.	Выпуск информационных буклетов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании «Пусть всегда будет завтра!»	ноябрь	Социальный педагог
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	ноябрь	Социальный педагог
6.	Тренинг ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД - от иллюзии до бездны»	декабрь	Педагог-организатор Социальный педагог
7.	Час здоровья «Курение - фактор риска» по профилактике табакокурения	март	Социальный педагог Кураторы Мастера п/о
8.	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением различных специалистов.	в течение года	Социальный педагог Педагог-организатор
9.	Мониторинг физического развития студентов	сентябрь	Руководитель физвоспитания
10.	Исследование «Влияние двигательной активности на здоровье студента»	ноябрь декабрь	Руководитель физвоспитания
	Участие в городских и краевых спортивных мероприятиях	По плану работы спорт. комитета	Руководитель физвоспитания
11.	Проведение Дня здоровья	сентябрь январь май	Руководитель физвоспитания
12.	Сдача нормативов ГТО (бег, ходьба, пресс, отжимание, наклон метание гранаты, лыжные гонки)	сентябрь январь май	Руководитель физвоспитания
13.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркомании, алкоголизма	По календарю знаменательных дат	Педагог-организатор Социальный педагог
14.	Проведение акций, флешбатов по пропаганде здорового образа жизни	апрель май	Руководитель физвоспитания
15.	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокурению и анализ полученных результатов	в течение всего периода обучения	Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
17.	Поддержание чистоты в учебных кабинетах	в течение года	Преподаватели

18.	Организация тематических выставок в библиотеке Техникума: <ul style="list-style-type: none"> • «Чисто, стерильно!» все о дезинфекции и стерилизации; • «Здравоохранение Сахалина» • День здоровья 	в течение года	Заведующая библиотекой
-----	--	----------------	------------------------

3.7. Модуль: «Воспитание семейной культуры»

Цель формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.

Календарный план воспитательной работы модуля «Воспитание семейной культуры»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов со следующей тематикой: <ul style="list-style-type: none"> • «Этика и психология семейных отношений»; • «Семейные традиции»; • «С чего начинается семья?»; • «Любовью дорожить умеете» и др. 	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор
3.	Организация и проведение родительских собраний	в течение года	Зам. директора по ВР и СВ Зам.директора по УР Кураторы Мастера п/о
4.	Организация индивидуальной работы с родителями. Письма-благодарности. Беседы с родителями об учебе и поведении студентов, о случаях нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.	в течение года	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Кураторы Мастера п/о

3.8. Модуль: «Адаптация студентов нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.

2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Календарный план воспитательной работы модуля «Адаптация студентов нового набора»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Социометрические исследования	в течение года	Педагог-психолог
3.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Организационные собрания студентов 1 курса, проживающих в общежитии	сентябрь	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели
5.	Проведения инструктажа по противопожарной безопасности, технике безопасности	сентябрь	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели
6.	Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на заседании руководителей учебных групп	ноябрь	Педагог-психолог Руководители учебных групп
7.	Проведение классных часов-знакомства. Вовлечение студентов в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа	в течение года	Руководители учебных групп
8.	Родительское собрание (для студентов 1-го года обучения)	октябрь	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели Руководители учебных групп
9.	Беседы с родителями	в течение года	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели Руководители учебных групп
10.	Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже»: <ul style="list-style-type: none"> • «О порядке ликвидации задолженностей» • «Особенности проведения аттестации, экзаменов», • «Устав колледжа», «Правила внутреннего 	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели Руководители учебных групп Педагог-психолог

	распорядка обучающихся»		
	•		
11.	Контроль за самоподготовкой первокурсников, соблюдением Правил проживания в общежитии, соблюдением санитарно-гигиенических норм	в течение учебного года	Заведующий отделением Воспитатели
12.	Проведение мероприятий, способствующих сплочению коллектива	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели Руководители учебных групп
13.	Индивидуальные, групповые беседы по этике, эстетике, профилактике правонарушений, соблюдению санитарно-гигиенических норм	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Заведующий отделением Воспитатели Руководители учебных групп
14.	Составление социального паспорта студентов первого курса, проживающих в общежитии	сентябрь	Воспитатели

3.9. Модуль: «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

Основные цели:

1. Воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди студентов.

Основные задачи:

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы

Календарный план воспитательной работы модуля «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в тренингах различной направленности	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Педагог-психолог
2.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, склонными к нарушениям правил поведения	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы Мастера п/о
3.	Классные часы по правовому просвещению с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	в течение года	Социальный педагог

5.	Беседы со студентами с целью профилактики правонарушений	в течение года	Социальный педагог Кураторы Мастера п/о
6.	Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН со студентами	в течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с детьми «групп риска»	в течение года	Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог
8.	Лекции по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ	в течение года	Социальный педагог
9.	Проведение бесед с родителями студентов «группы рисков»	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы Мастера п/о
10.	Вовлечение студентов с девиантным поведением в ТГМ и секции	в течение года	Кураторы Мастера п/о

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организации воспитательной деятельности осуществляется по выбранным Техникумом направлениям и является частью процедуры проведения самообследования Техникума.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие студентов - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития молодежи.

Основными направлениями анализа организуемого в Техникуме воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами учебных групп совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителем директора по учебно-практической работе и заместителем директора по учебной работе.

Итогом самоанализа, организуемого в Техникуме воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы воспитательной деятельности в КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала Техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей Техникума;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в Техникуме;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.